



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"Guglielmo Marconi"
Via Atzori, 174 - 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel.Fax: 081 5174171 – 081 927918

PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI 2007-2013 Obiettivo "Convergenza"
"Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.
OBIETTIVO B: Migliorare le Competenze del Personale della Scuola e dei Docenti
AZIONE 4: Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio

Piano AOODGAI 872 2007 B-4-FSE-2007-235

UNA SCUOLA ATTENTA AI BISOGNI

**MONITORAGGIO E VALUTAZIONE
DEL PROCESSO**

RELAZIONE FINALE

Valutatrice
Prof. Fortunata Serio



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

INDICE

Finalità e obiettivi

Articolazione e Contenuti

Durata e modalità di svolgimento

Accertamento prerequisiti, selezione allievi, contratto formativo

Verifiche e schede di valutazione esperti esterni

Riconoscimento crediti, certificazione finale

Documentazione

Pubblicità

Partecipazione

Monitoraggio e valutazione Didattica

Schede utilizzate

Bilancio complessivo

Punti di forza e criticità

Monitoraggio e valutazione Gradimento

Schede utilizzate

Bilancio complessivo

Punti di forza e criticità



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

FINALITÀ E OBIETTIVI

Nella progettazione dell'intervento, in coerenza con gli obiettivi previsti dall'azione B4 "Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio" sono stati prefissati come obiettivi la crescita delle seguenti competenze :

- Conoscere la scuola come sistema educativo di istruzione e di formazione
- Riconoscere la natura del disagio
- Progettare gli aspetti organizzativi e metodologici della scuola
- Individualizzazione dell'insegnamento inteso come personalizzazione formativa
- Progettare e realizzare le unità di apprendimento personalizzate

ARTICOLAZIONE E CONTENUTI

Il progetto era rivolto a 17 docenti dell'Istituto e prevedeva il potenziamento delle competenze per la gestione del disagio di corsisti a rischio dispersione .

Dall'analisi delle attività svolte e dalle prove di verifica si è rilevato che l'esecuzione operativa del progetto rispecchia in pieno quanto riportato nel modulo progettuale.

OPERATORI COINVOLTI

Tutor interno e Docente esterno

DURATA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il corso si è svolto nell'arco di due mesi fra il 30 Settembre e il 19 Novembre, con orario variabile tra 3 a 4 ore . **Il corso si è svolto regolarmente secondo le modalità previste.**

ACCERTAMENTO PREREQUISITI, SELEZIONE ALLIEVI, CONTRATTO FORMATIVO

Il progetto prevedeva l'accesso al corso di tutti i docenti dell'Istituto, in particolare figure strumentali e referenti discipline. Dodici dei docenti iscritti sono tutti appartenenti a tali categorie. Ogni docente ha sottoscritto un contratto formativo in cui sono indicati: le finalità generali, gli obiettivi specifici e trasversali, linee metodologiche materiali didattici e risorse tecnologiche, modalità di valutazione dell'apprendimento monitoraggio e valutazione del processo, calendario e sede delle attività.

VERIFICHE E SCHEDE DI VALUTAZIONE

Durante la fase di stage sono stati somministrati **test iniziale, intermedio e finale** così come previsto dall'impianto progettuale.



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

RICONOSCIMENTO CREDITI, CERTIFICAZIONE FINALE

Ad ogni corsista è stato consegnato **un attestato finale** con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte, generato utilizzando le "utility" della piattaforma ministeriale.

DOCUMENTAZIONE

Sono presenti registri di presenza come da direttive del bando.

Sono presenti registri dei verbali del gruppo di progetto come da direttive del bando.

Sono presenti documentazioni registrate della pubblicità e di bandi emessi come da direttive del bando.

Sono presenti le prove e i test effettuati dai corsisti.

E' presente la documentazione delle relazioni e dei materiali didattici forniti dal docente esterno.

Sono presenti le verbalizzazioni del Collegio dei Docenti

PUBBLICITÀ

Comunicazione al Collegio dei docenti del 26 Febbraio e 24 Settembre 2008

Comunicazione ai Dipartimenti e ai docenti delle discipline coinvolte

Circolare interna per reclutamento tutor

Bando esterno per reclutamento aziende e pubblicizzazione iniziativa

Testimonianze filmate e fotografiche diffuse internamente e utilizzate per iniziative di pubblicizzazione esterne

Comunicazioni ai genitori con manifesto interno durante incontro genitori

Depliant illustrativo

Documentazione multimediale su sito web della scuola

Targa illustrativa



PARTECIPAZIONE

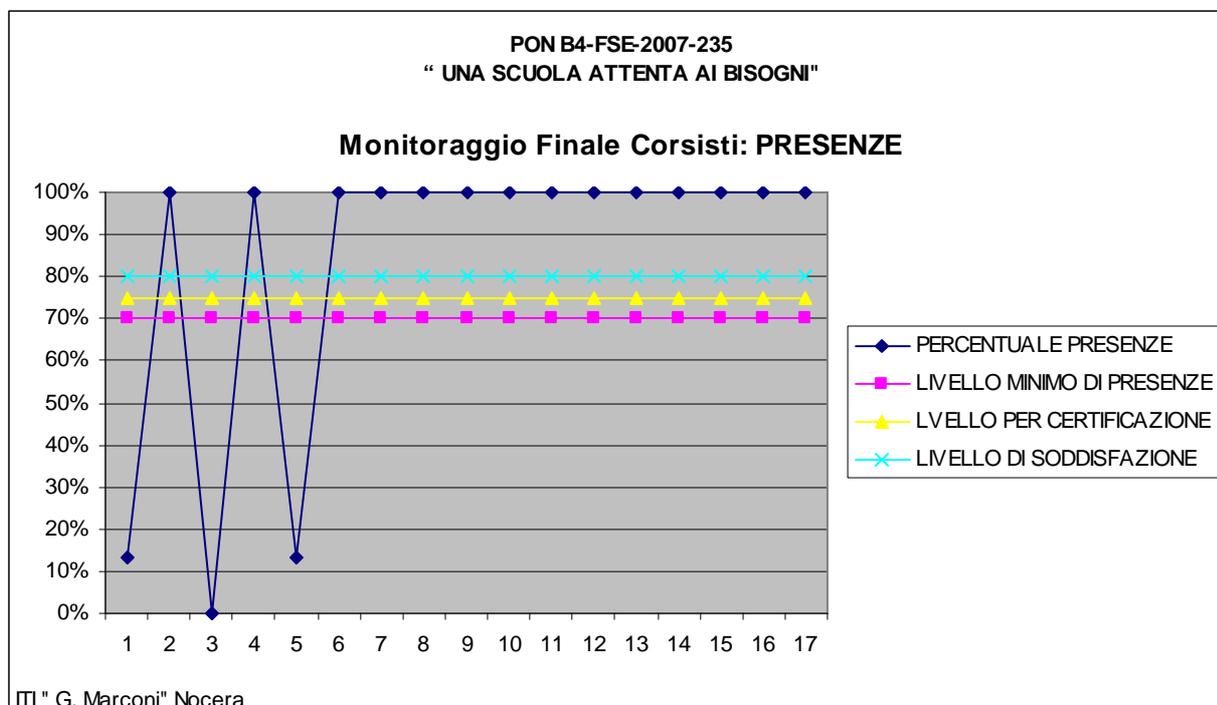
Sono fissati i seguenti valori di riferimento :

soglia minima prevista dalle direttive comunitarie circa 70% (2/3)

soglia minima prevista dalle direttive comunitarie per rilascio certificazione 75%

Risultato atteso 80% fissato dal valutatore e approvato dal gruppo di progetto

Il risultato è al disopra delle aspettative per tutti i partecipanti che risultano essere l'82% degli iscritti .





MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
 Dipartimento per l'Istruzione
 Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
 Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
 Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DIDATTICA

METODOLOGIA E STRUMENTI

Sono state somministrate prove di verifica in ingresso, intermedia e finale. (documentazione su piattaforma).

Prova in ingresso: volta alla negoziazione del percorso. Valuta in modo diretto la preparazione in ingresso dei corsisti, in modo indiretto la qualità del corso.

Prova in itinere e finale: volte all'accertamento dell'acquisizione delle competenze, come previsto dalle direttive sull'azione B4. Valuta in modo diretto la preparazione e l'impegno dei corsisti, in modo indiretto l'andamento del corso.

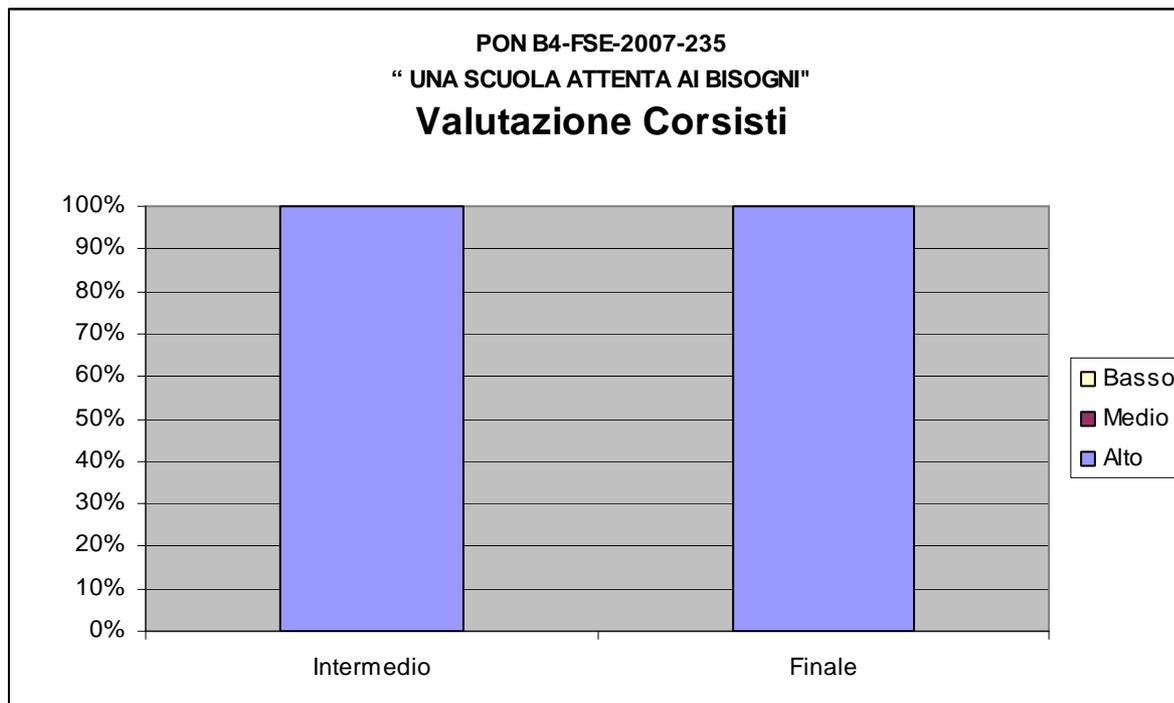
Sebbene siano strumenti didattici da leggere nella loro evoluzione temporale, interessante è quindi la differenza fra valori in ingresso e in quelli in uscita, dal punto di vista quantitativo sono stati definiti i seguenti parametri:

Strumento	Obiettivo di soddisfazione T1	Livello punti deboli T2	Livello punti critici T3
Test, intermedio e finale	<ul style="list-style-type: none"> Nessun valore basso 70% di descrittori "ALTO" 	<ul style="list-style-type: none"> Nessun valore basso 50% di descrittori "ALTO" 	$T2 \leq T3 \leq T1$

La scelta dei parametri è stata effettuata considerando che i sono stati scelti in base alle competenze.
E' definito positivo un risultato maggiore del livello di soddisfazione.



RISULTATI



Dall'analisi statistica dei dati si esprime valutazione positiva sull'andamento didattico, in quanto tutti i corsisti hanno riportato una valutazione alta.

COLLEGAMENTO CON IL CURRICOLO

I risultati saranno riportati ai Dipartimenti e al Collegio dei Docenti. I docenti riporteranno le competenze apprese nel corso nella pratica didattica giornaliera. I docenti coinvolti, avendo un ruolo di supporto nella gestione dell'organizzazione didattica della scuola (Figure strumentali e referenti discipline), contribuiranno all'ottimizzazione alla progettazione degli interventi previsti nel POF e nella didattica disciplinare.



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

VALUTAZIONE GRADIMENTO

METODOLOGIA E STRUMENTI

Sono state somministrate schede per il rilievo del gradimento sia ai corsisti che agli operatori. Non è stata effettuata una valutazione ex ante sulle aspettative. E' stata effettuata una rilevazione del gradimento in itinere e finale per i corsisti e solo finale per gli operatori. Le schede, il cui modello è riportato in [allegato 1](#), sono state somministrate il giorno 21 Ottobre per il monitoraggio intermedio e il giorno 19 Novembre per il monitoraggio finale.

Le schede sono divise in tre sezioni: Organizzazione, Didattica, Obiettivi. Sono stati scelti indicatori coerenti con l' impianto progettuale. Per i descrittori sono previsti sette livelli :

1 scarso, 2 insufficiente, 3 mediocre, 4 sufficiente, 5 discreto, 6 buono, 7 ottimo (la sufficienza è stata fissata sulla " mediana"). I modelli hanno dato la possibilità di esprimere un giudizio quantitativo per cui è possibile ricavare un voto medio su tutte le voci sottoposte ad indagine. Nei casi in cui la deviazione standard è alta, i dati cioè non sono distribuiti su tutti i valori ma tra valori molto alti e valori molto bassi, è stato calcolato anche il grado di soddisfazione in termini percentuali, per dare una lettura dei dati non strettamente tecnicistica.

Dal punto di vista quantitativo sono stati considerati **punti deboli** quelli che presentano un grado di soddisfazione **minore del livello 4,0**. **Punti critici** quelli **variabili fra il livello 4,0 e il livello 5,0**, considerando come **obiettivo di soddisfazione un livello medio superiore o pari al livello 5.5** .

Dal punto di vista qualitativo percentuale: sono stati considerati punti deboli quelli che presentano un grado di soddisfazione minore del 60%. Punti critici quelli variabili fra il 60 e 80%. Considerando come obiettivo un grado di soddisfazione maggiore dell' 80%.

Per grado di soddisfazione abbiamo definito i valori maggiori livello 4 (sufficienza) .

E' definito positivo un giudizio maggiore del livello di soddisfazione.

ANALISI DATI

Dall'analisi statistica i corsisti e gli operatori hanno espresso un giudizio da positivo a molto positivo su tutte le tre sezioni del Test. In ogni caso una valutazione puntuale ci permette di ottenere risultati volti ad un miglioramento più incisivo della qualità.

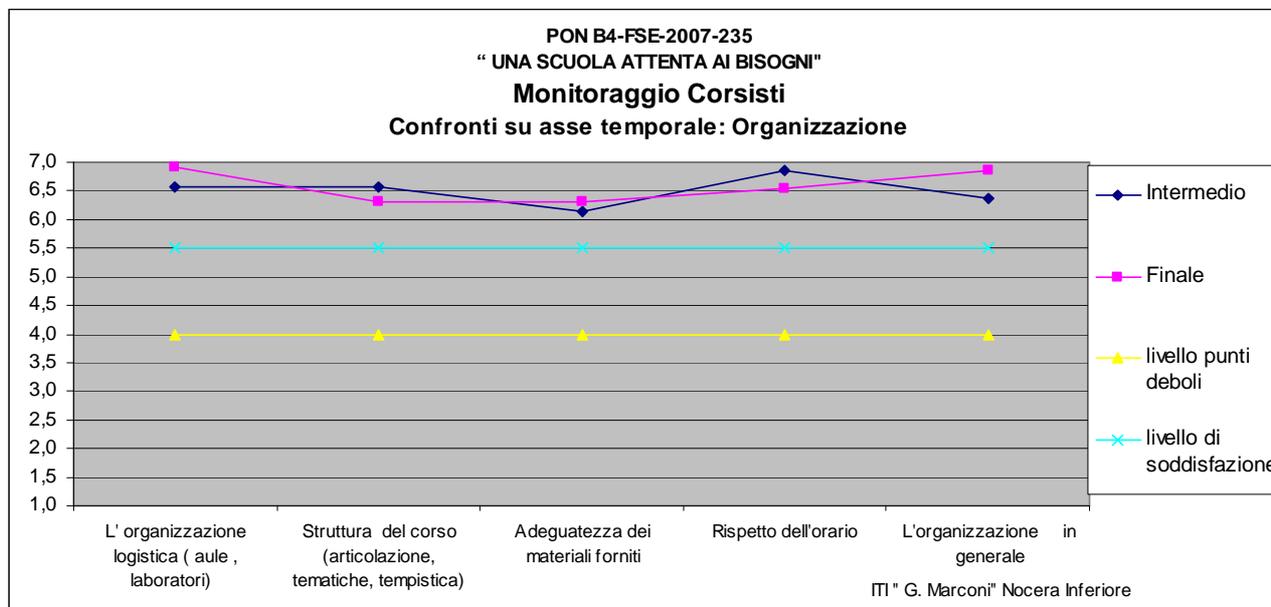
I dati presentano risultati uniformi sono state, quindi, effettuate analisi statistiche medie globali.

A parte sono stati valutati alcuni indicatori in cui viene richiesta una valutazione diversa dai descrittori suddetti.



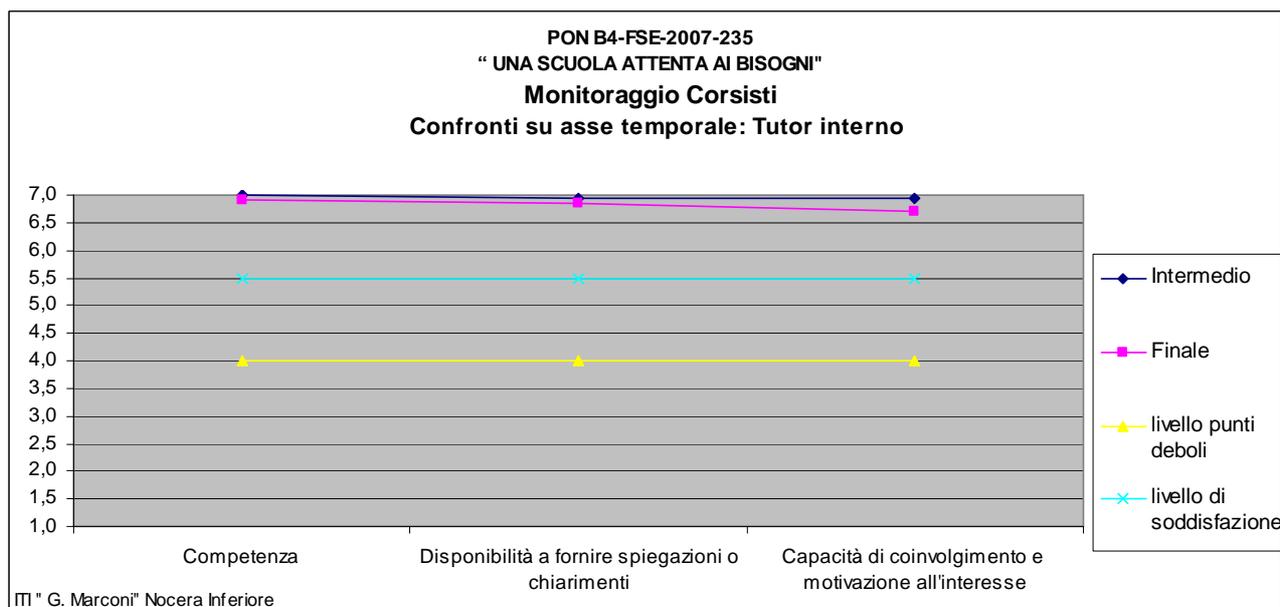
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

ORGANIZZAZIONE



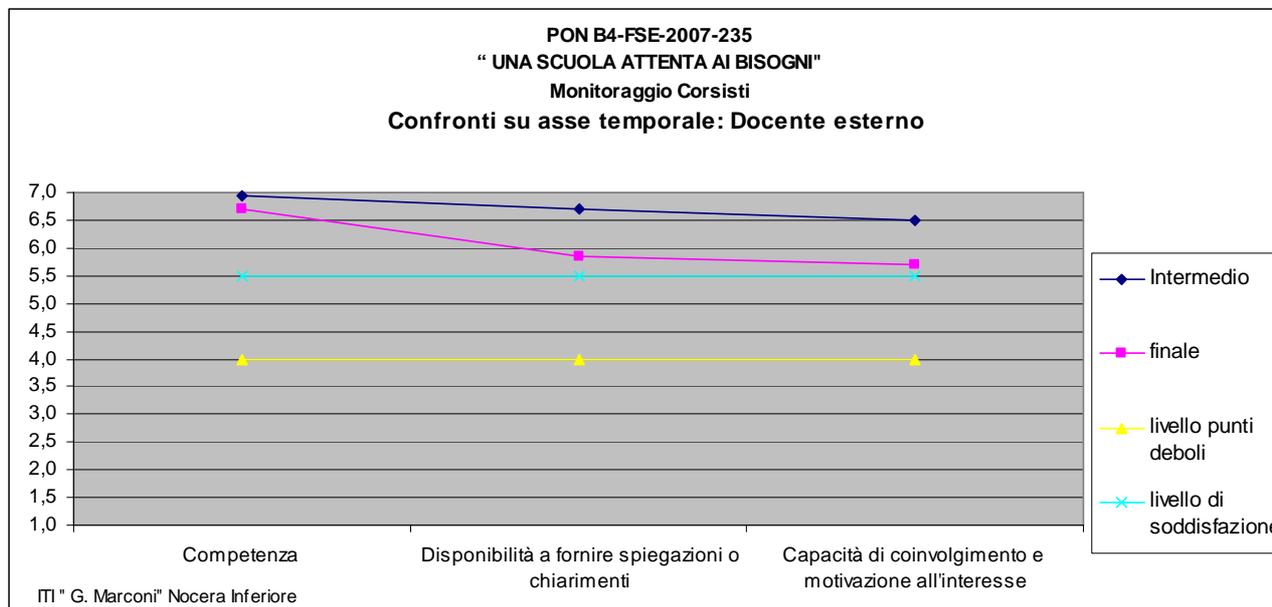
I corsisti hanno espresso giudizio positivo sull'organizzazione.

DIDATTICA

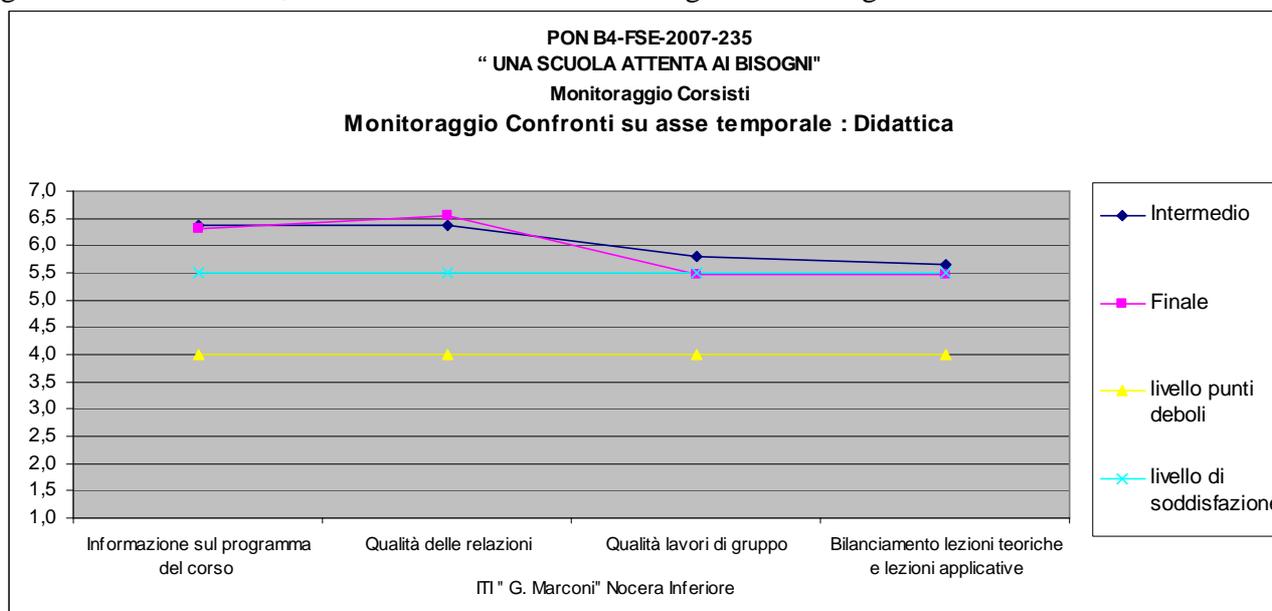




ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"



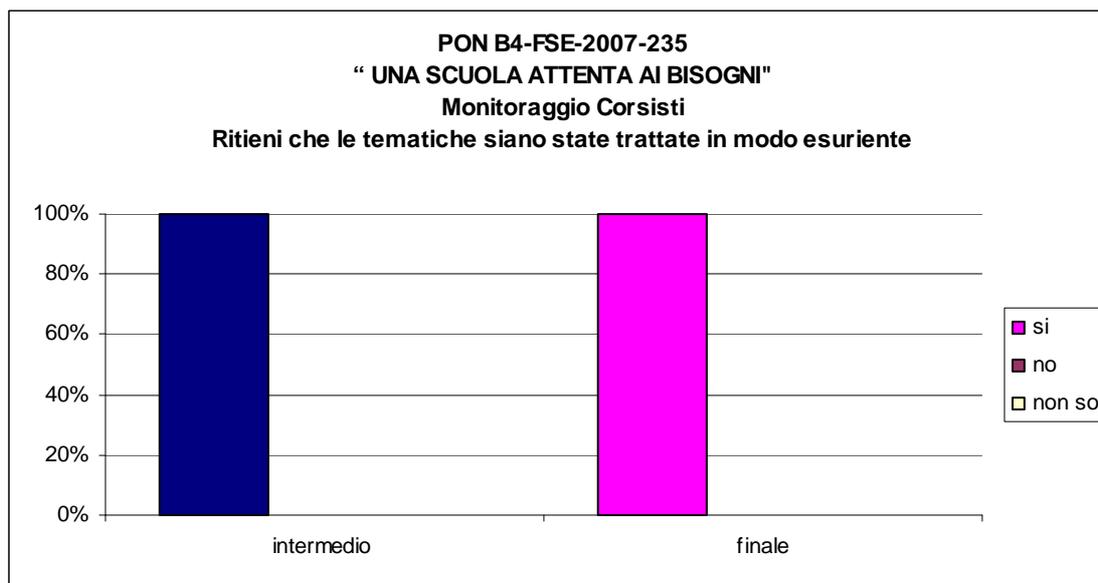
Nettamente positivo il giudizio sul Tutor interno, con un voto che si attesta quasi su livelli ottimi. Positivo il giudizio sul docente esterno sebbene ci sia un valore di poco al di sopra del valore di soddisfazione per l'indicatore "capacità di coinvolgimento e motivazione all'interesse". In questo caso, dalle interviste, risulta che non è stato valutato il clima relazionale ma la metodologia d'insegnamento, prevalentemente incentrata sulla lezione frontale. Il dato viene confermato dal grafico successivo, in cui viene indagato il gradimento della didattica.





ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

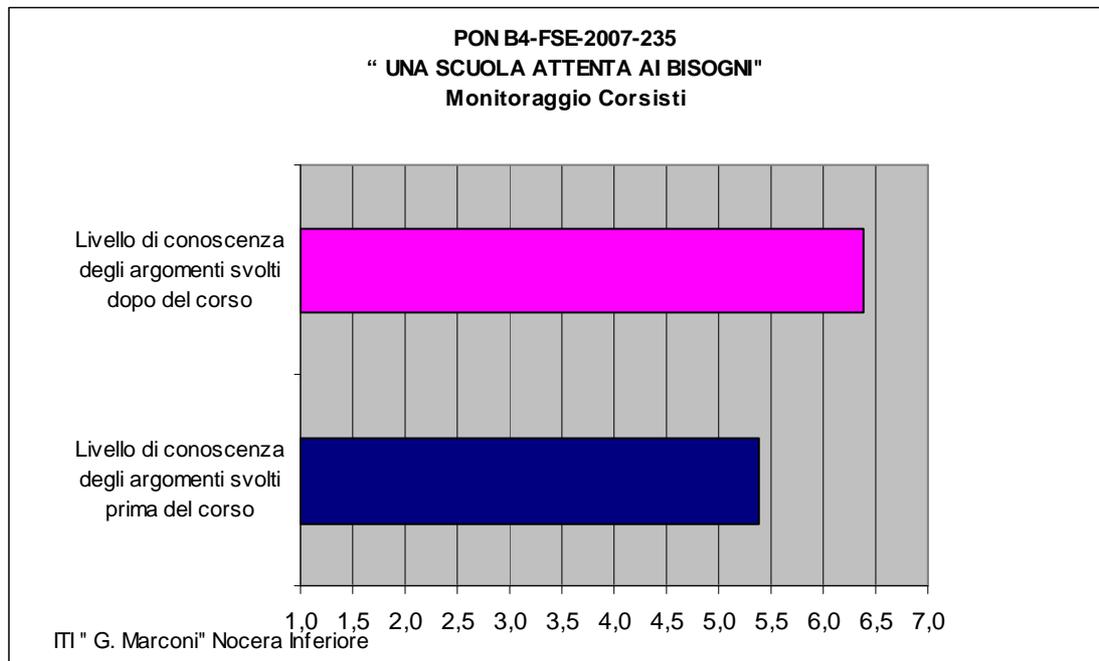
Anche in questo caso la **valutazione è positiva** sebbene su due indicatori il giudizio è nettamente positivo, mentre sugli altri due i corsisti hanno espresso giudizio di poco al di sopra della soglia di soddisfazione.



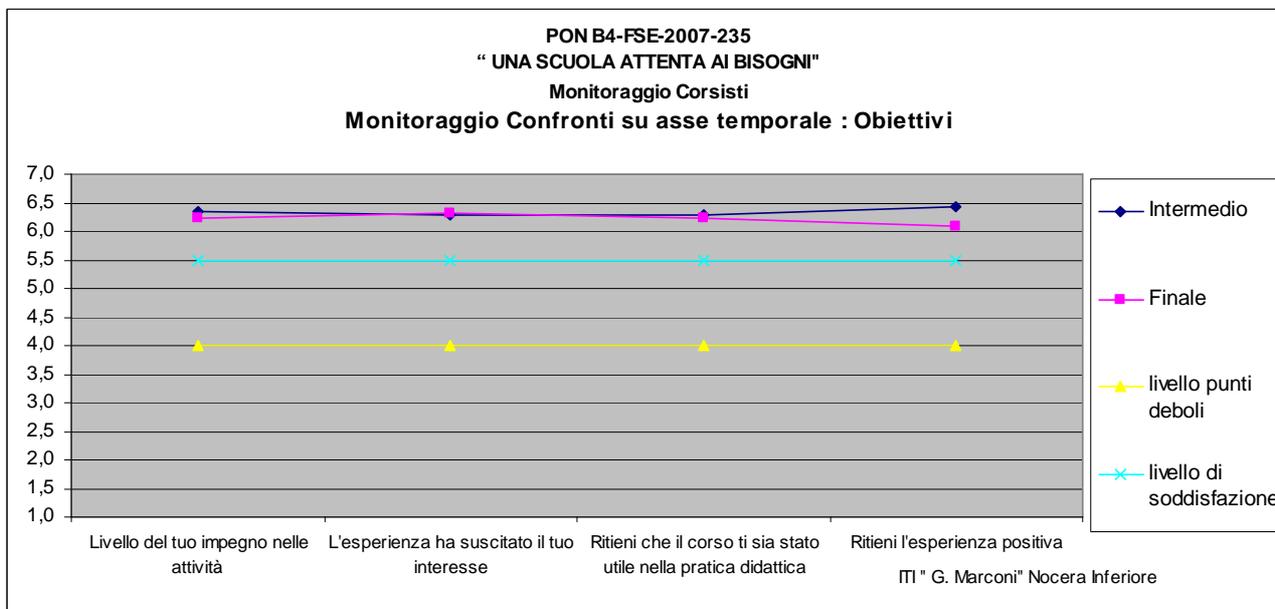
Nettamente positiva infine la valutazione delle tematiche affrontate, dato che conferma il giudizio positivo sulla competenza del docente esterno.



OBIETTIVI



Positiva la valutazione dell'impatto dell'intervento didattico. La domanda è stata posta solo nel monitoraggio finale.



Infine, nettamente positiva la valutazione sull'esperienza svolta e sull'utilità della stessa nella pratica didattica curricolare. Il dato è un'indiretta valutazione positiva delle scelte fatte nella progettazione del Piano Integrato



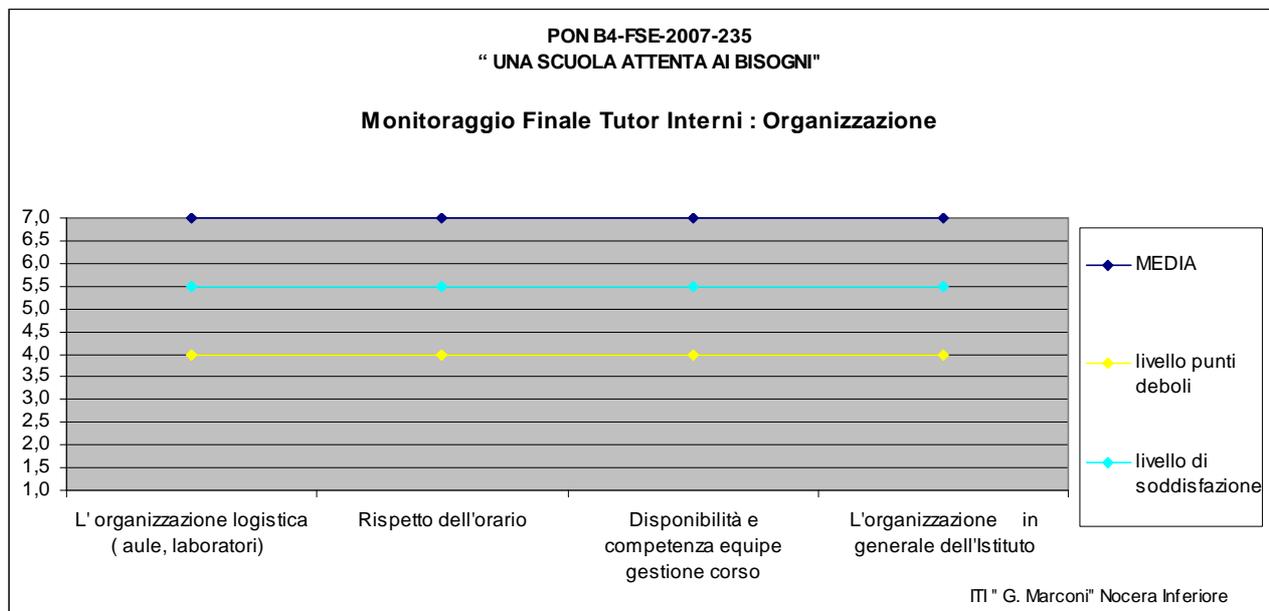
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

TUTOR

In questa sezione, è stata data la visione del progetto vista dagli operatori coinvolti. Le domande non hanno come stretta finalità l'autovalutazione, che risulta il più delle volte autoreferenziale, ma un giudizio sull'attività del docente esterno, da parte dei tutor interni e una valutazione dell'Istituto, da parte del docente esterno. Per questa ragione le domande non sempre coincidono per cui i risultati sono letti per singolo operatore. Sono stati lasciati invariati i parametri di riferimento.

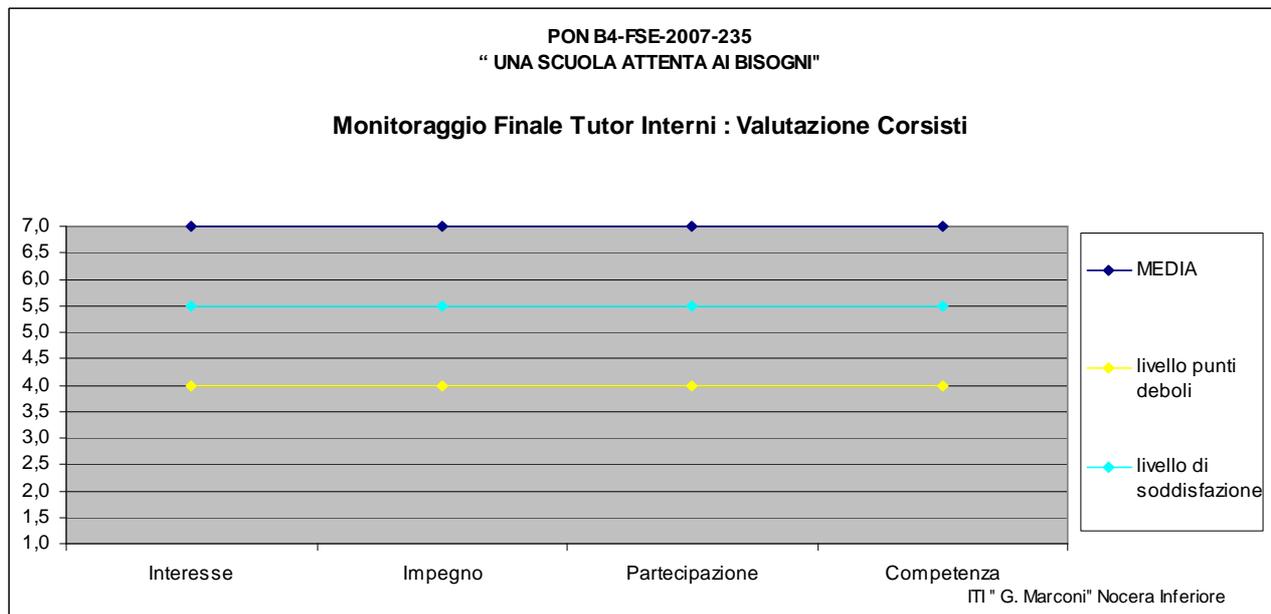
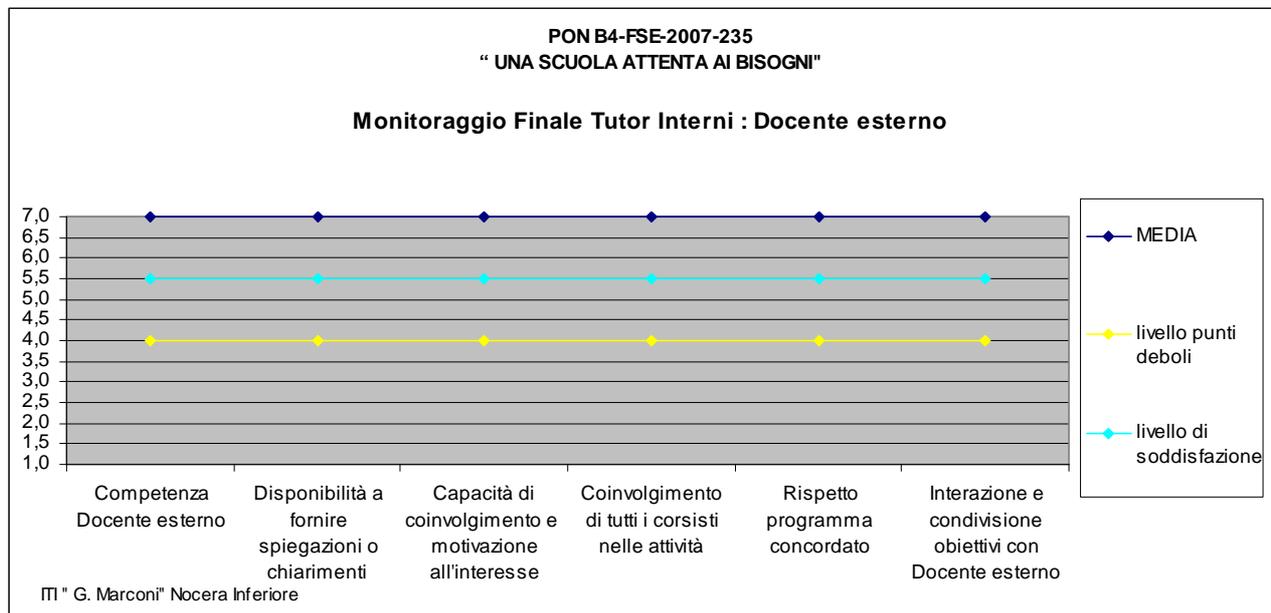
Tutor Interni

Nettamente positivo la valutazione del Tutor interno su tutto il percorso.



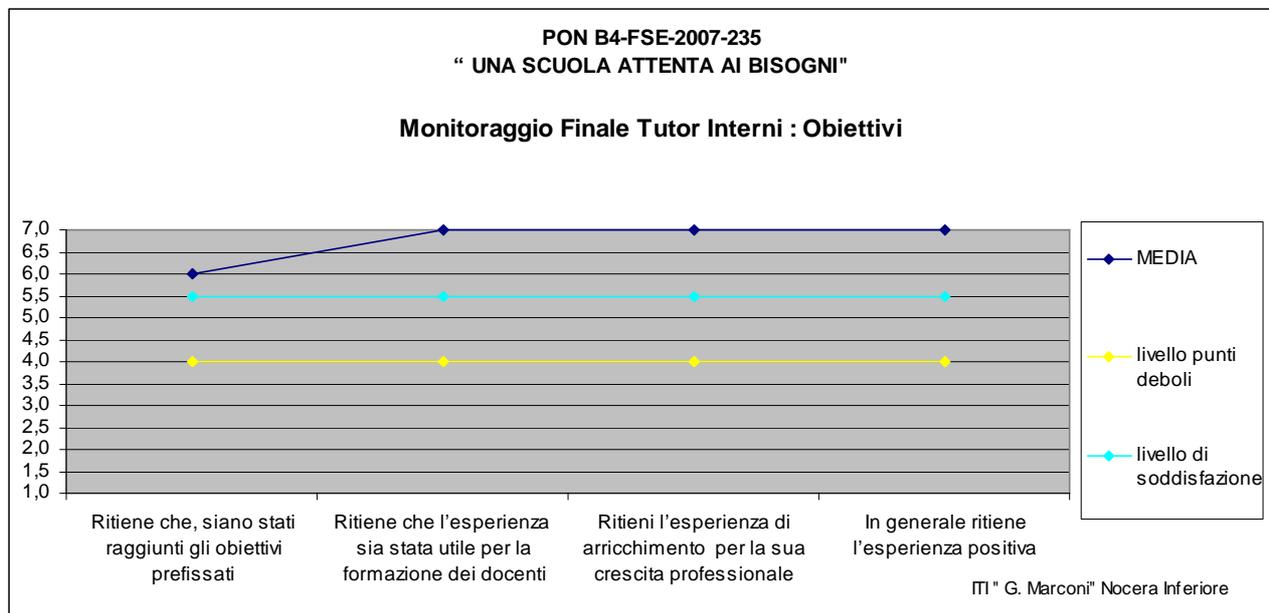


ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"



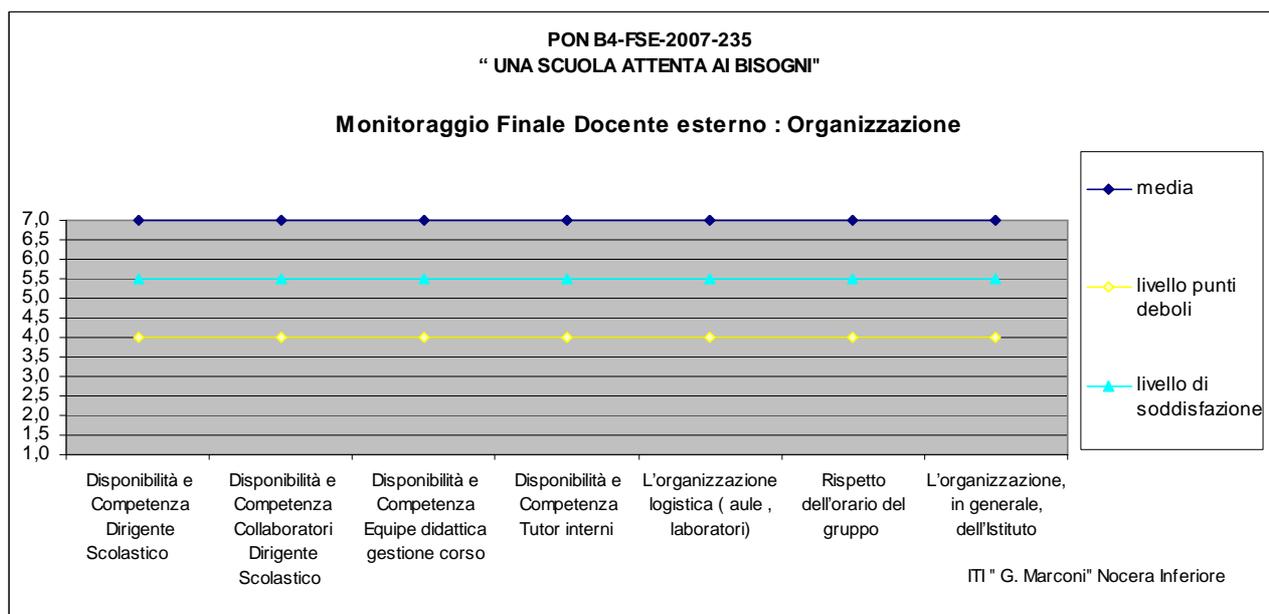


ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"



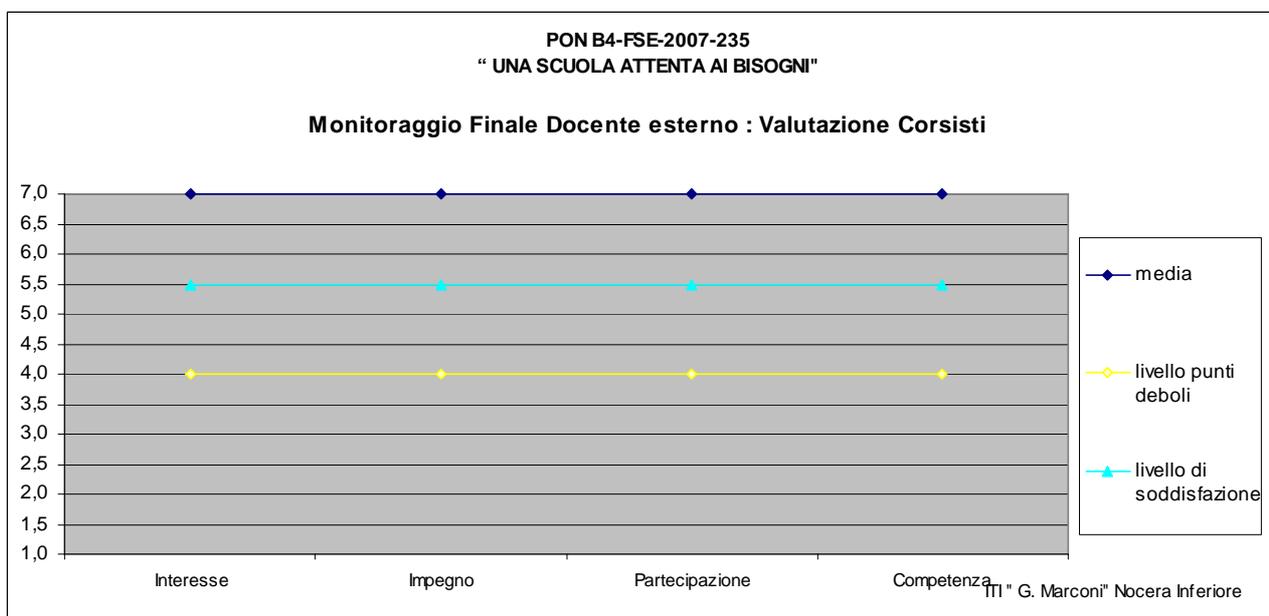
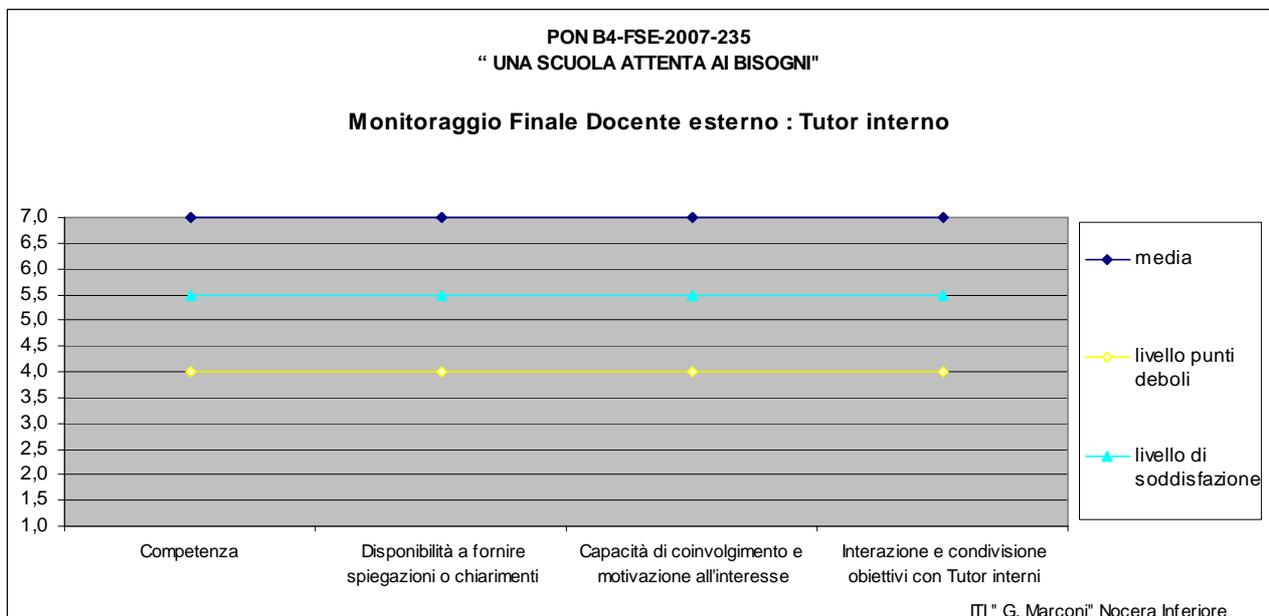
Docente esterno

Il Docente esterno ha espresso un giudizio nettamente positivo su tutte le voci. In particolare si sottolinea il giudizio sui corsisti che esprime una valutazione indiretta sulla didattica e sul livello di partecipazione nel nostro Istituto. Il giudizio nettamente positivo è stato espresso anche in una relazione finale riportata in [allegato 2](#).



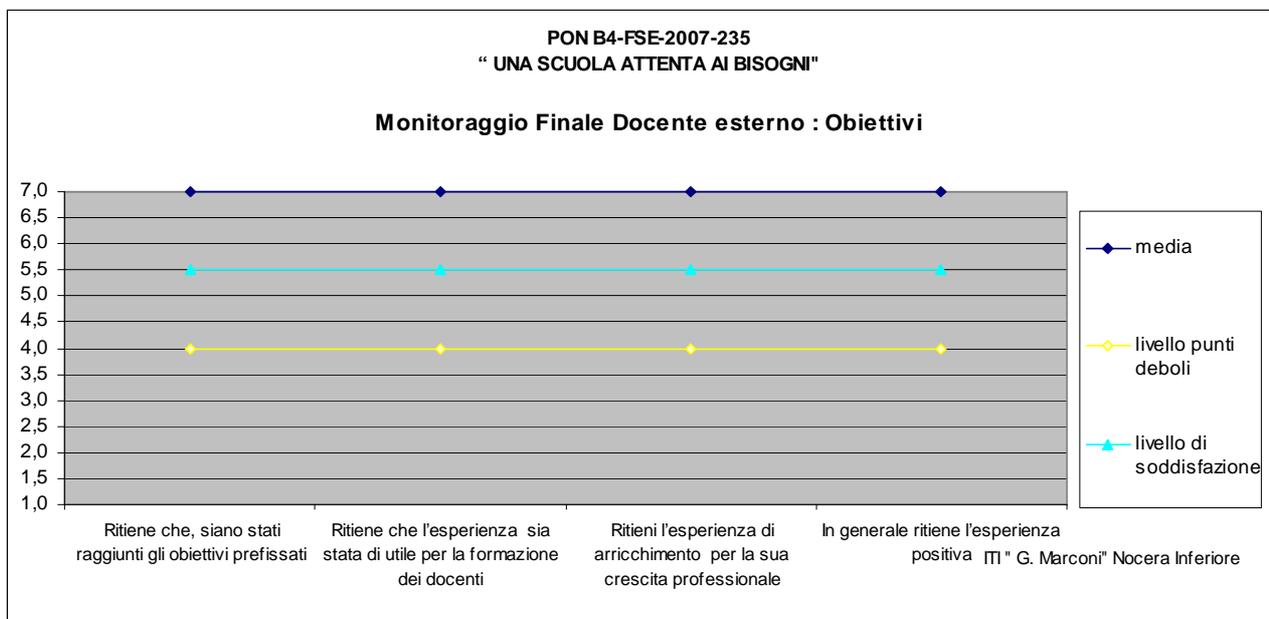


ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"



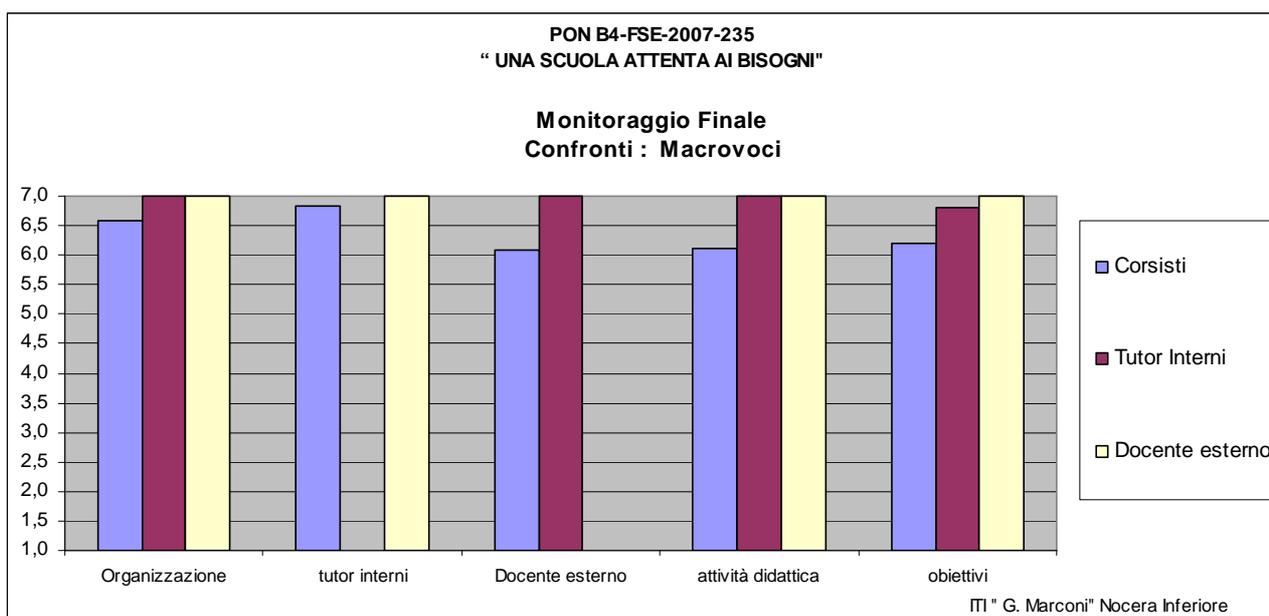


ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"



CONFRONTI

Sebbene non sempre i settori di indagine coincidano, si riporta, infine, un grafico delle macrovoci con confronto degli attori coinvolti nell'azione.





MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

[ALLEGATO n. 3 MONITORAGGIO INTERMEDIO](#)

[ALLEGATO n. 4 MONITORAGGIO FINALE](#)