



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"Guglielmo Marconi"
Via Atzori, 174 - 84014 Nocera Inferiore (SA) - Tel.Fax: 081 5174171 – 081 927918

PROGRAMMI OPERATIVI NAZIONALI 2007-2013 Obiettivo "Convergenza"
"Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Obiettivo C Azione 4

Piano AOODGAI 872 2007 C-4-FSE-2007-150
„

GARE DI INFORMATICA E MATEMATICA

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROCESSO

RELAZIONE FINALE

Valutatrice
Prof. Fortunata Serio



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

INDICE

Finalità e obiettivi
Articolazione e Contenuti
Durata e modalità di svolgimento
Accertamento prerequisiti, selezione allievi, contratto formativo
Verifiche e schede di valutazione esperti esterni
Riconoscimento crediti, certificazione finale
Documentazione
Pubblicità
Partecipazione

Monitoraggio e valutazione Didattica
Schede utilizzate
Bilancio complessivo
Punti di forza e criticità

Monitoraggio e valutazione Gradimento
Schede utilizzate
Bilancio complessivo
Punti di forza e criticità



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

FINALITÀ E OBIETTIVI

Nella progettazione dell'intervento, in coerenza con gli obiettivi previsti dall'azione C4 "Gare di informatica, matematica", sono stati prefissati come obiettivi il potenziamento delle conoscenze in Informatica

ARTICOLAZIONE E CONTENUTI

Il progetto era rivolto a 19 alunni delle classi quarte di informatica Abacus e prevedeva il potenziamento delle competenze in Informatica.

Dall'analisi delle attività svolte e dalle prove di verifica si è rilevato che l'esecuzione operativa del progetto rispecchia in pieno quanto riportato nel modulo progettuale.

OPERATORI COINVOLTI

Tutor interno

DURATA E MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

Il corso si è svolto in due settimane dal 30 Maggio al 23 Giugno con tre ore giornaliere. **Il corso si è svolto regolarmente secondo le modalità previste.**

ACCERTAMENTO PREREQUISITI, SELEZIONE ALLIEVI, CONTRATTO FORMATIVO

Il progetto prevedeva accertamenti di competenze.

Gli alunni delle quarte di Informatica Abacus, sono stati scelti su graduatorie relative ad ogni sezione stilate dai docenti delle classi di appartenenza degli alunni in base al voto ottenuto nella valutazione quadrimestrale nella disciplina di Informatica. Ogni alunno ha sottoscritto un contratto formativo in cui sono indicati: le finalità generali, gli obiettivi specifici e trasversali, linee metodologiche, materiali didattici e risorse tecnologiche, modalità di valutazione dell'apprendimento, monitoraggio e valutazione del processo, convenzioni speciali, impegni e doveri dei corsisti, calendario e sede delle attività.

VERIFICHE E SCHEDE DI VALUTAZIONE

Sono stati somministrati **test di ingresso, e finale** così come previsto dall'impianto progettuale.



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

RICONOSCIMENTO CREDITI, CERTIFICAZIONE FINALE

Ad ogni alunno è stato consegnato **un attestato finale** con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte, generato utilizzando le "utility" della piattaforma ministeriale.

DOCUMENTAZIONE

Sono presenti registri di presenza come da direttive del bando.
Sono presenti registri dei verbali del gruppo di progetto come da direttive del bando.
Sono presenti documentazioni registrate della pubblicità e di bandi emessi come da direttive del bando.
Sono presenti le prove e i test effettuati dagli alunni.
Sono presenti le verbalizzazioni del Consigli di classe e del Collegio dei Docenti

PUBBLICITÀ

Comunicazione al Collegio dei docenti del 26 Febbraio e 9 Giugno 2008
Comunicazione ai Dipartimenti e ai docenti delle discipline coinvolte
Comunicazioni agli alunni da parte dei docenti delle discipline d'indirizzo
Circolare interna per reclutamento tutor
Comunicazioni ai genitori con manifesto interno durante incontro genitori
Depliant illustrativo
Documentazione multimediale su sito web della scuola
Targa illustrativa



PARTECIPAZIONE

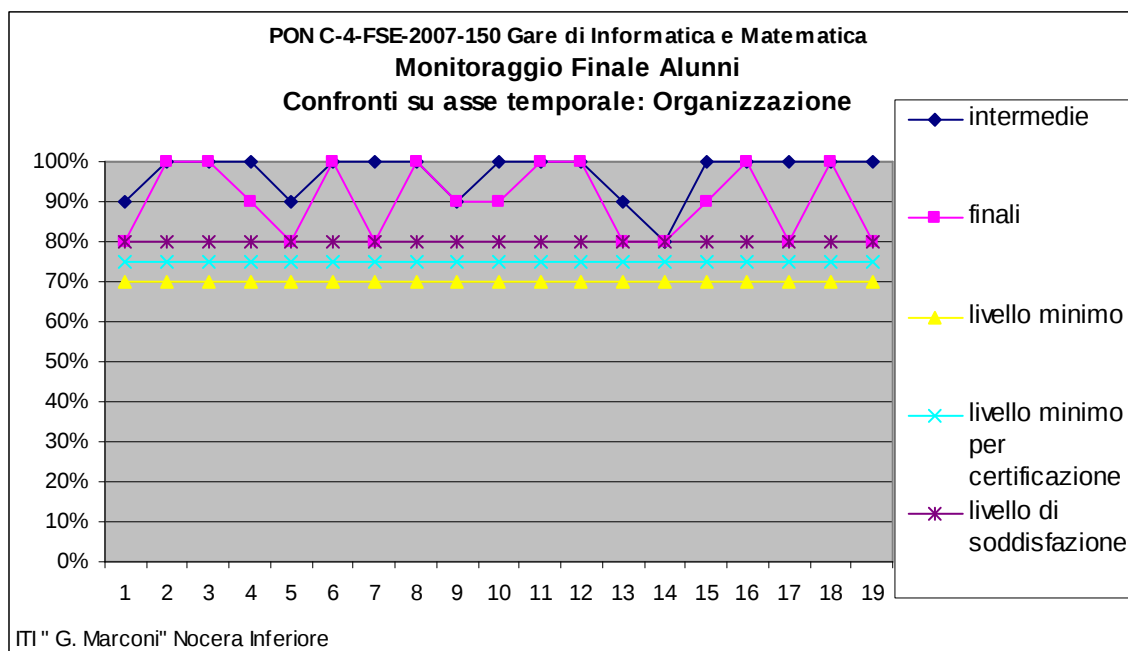
Sono fissati i seguenti valori di riferimento :

soglia minima prevista dalle direttive comunitarie circa 70% (2/3)

soglia minima prevista dalle direttive comunitarie per rilascio certificazione 75%

Risultato atteso 80% fissato dal valutatore e approvato dal gruppo di progetto

Il risultato è al di sopra delle aspettative per tutti i partecipanti.





MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DIDATTICA

METODOLOGIA E STRUMENTI

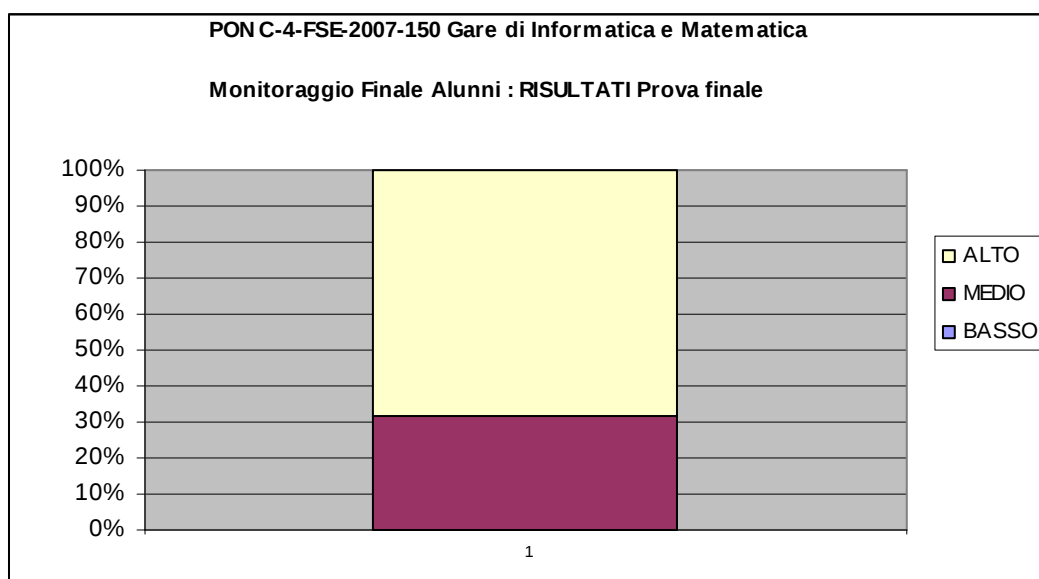
E' stato somministrato un test finale volto all'accertamento dell'acquisizione delle competenze, come previsto dalle direttive sull'azione C4. Valuta in modo diretto la preparazione e l'impegno degli allievi, in modo indiretto l'andamento del corso lo Stage

Dal punto di vista quantitativo sono stati definiti i seguenti parametri :

Strumento	Obiettivo di soddisfazione T1	Livello punti deboli T2	Livello punti critici T3
Test ingresso, intermedio e finale	- Nessun valore basso 70% di descrittori "ALTO"	- Nessun valore basso 50% di descrittori "ALTO"	$T2 \leq T3 \leq T1$

La scelta dei parametri è stata effettuata considerando che gli alunni sono stati scelti in base alle competenze. **E' definito positivo un risultato maggiore del livello di soddisfazione.**

RISULTATI





MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. V



UNIONE EUROPEA
Direzione Generale Occupazione e Affari Sociali
Direzione generale Politiche Regionali

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"

Dall'analisi statistica dei dati si esprime valutazione positiva sull'andamento didattico. Infatti, circa il 70% degli alunni ha raggiunto livelli alti.

le conoscenze acquisite in campo lavorativo. I dati sono in ogni caso compatibili con i livelli d'ingresso degli alunni, rilevati dai risultati del primo quadrimestre, solo sulle conoscenze, in quanto non è stato effettuato un profilo dinamico d'ingresso.

COLLEGAMENTO CON IL CURRICULO

Gli argomenti sono di approfondimento ci argomenti curriculari per cui gli alunni potranno utilizzare le competenze acquisite nel corso del prossimo anno scolastico

VALUTAZIONE GRADIMENTO

METODOLOGIA E STRUMENTI

Sono state somministrate schede per il rilievo del gradimento sia agli alunni che agli operatori. Non è stata effettuata una valutazione ex ante sulle aspettative. E' stata effettuata una rilevazione del gradimento in itinere e finale per gli alunni e solo finale per gli operatori. Le schede, il cui modello è riportato in [allegato 2](#), sono state somministrate il giorno 23 Aprile per il monitoraggio l'intermedio e il giorno 08 Maggio per il monitoraggio finale.

Le schede sono divise in tre sezioni: Organizzazione, Didattica, Obiettivi. Sono stati scelti indicatori coerenti con l'impianto progettuale. Per i descrittori sono previsti sette livelli :

1 scarso, 2 insufficiente, 3 mediocre, 4 sufficiente, 5 discreto, 6 buono, 7 ottimo (la sufficienza è stata fissata sulla " mediana") I modelli hanno dato la possibilità di esprimere un giudizio quantitativo per cui è possibile ricavare un voto medio su tutte le voci sottoposte ad indagine. Nei casi in cui la deviazione standard è alta, i dati cioè non sono distribuiti su tutti i valori ma tra valori molto alti e valori molto bassi, è stato calcolato anche il grado di soddisfazione in termini percentuali, per dare una lettura dei dati non strettamente tecnicistica.

Dal punto di vista quantitativo sono stati considerati **punti deboli** quelli che presentano un grado di soddisfazione **minore del livello 4,0**. **Punti critici** quelli **variabili fra il livello 4,0 e il livello 5,0**, considerando come **obiettivo di soddisfazione un livello medio superiore o pari al livello 5.5** .

Dal punto di vista qualitativo percentuale: sono stati considerati punti deboli quelli che presentano un grado di soddisfazione minore del 60%. Punti critici quelli variabili fra il 60 e 80%. Considerando come obiettivo un grado di soddisfazione maggiore dell' 80%.

Per grado di soddisfazione abbiamo definito i valori maggiori livello 4 (sufficienza).

E' definito positivo un giudizio maggiore del livello di soddisfazione.

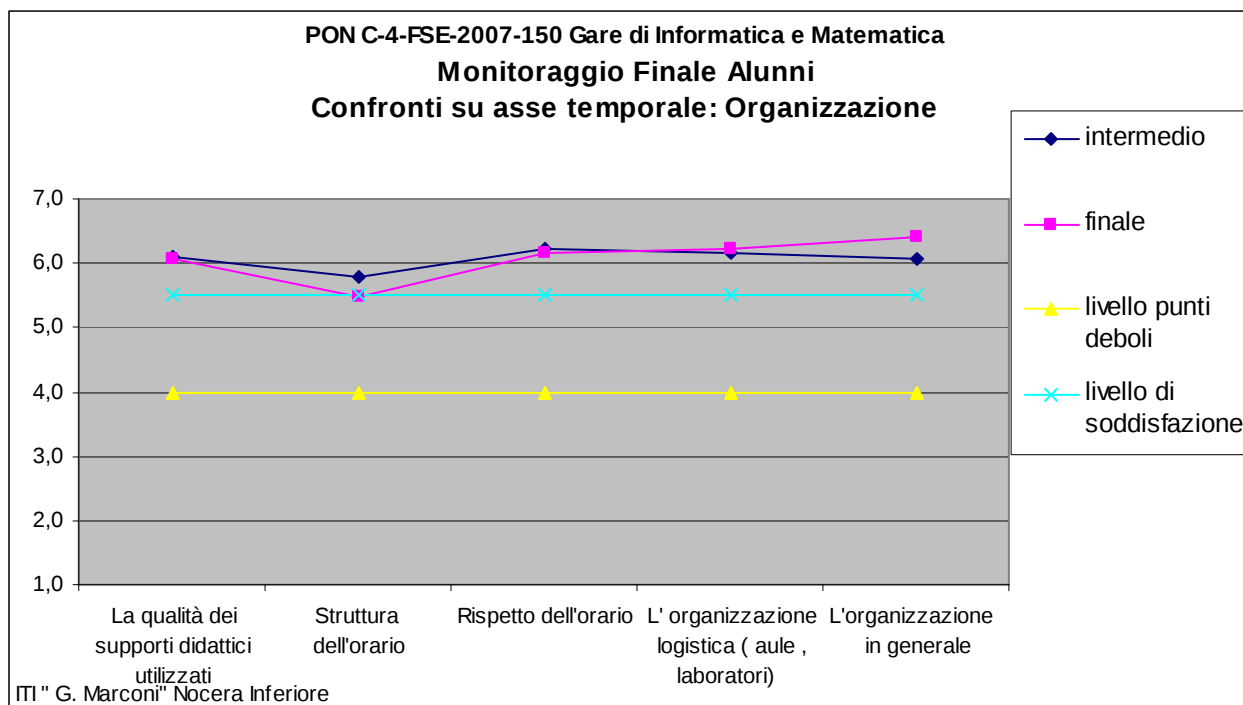


ANALISI DATI

Dall'analisi statistica gli alunni e gli operatori hanno espresso un giudizio positivo su tutte le tre sezioni del Test. In ogni caso una valutazione puntuale ci permette di ottenere risultati volti ad un miglioramento più incisivo della qualità.

I dati presentano risultati uniformi sono state, quindi, effettuate analisi statistiche medie globali. A parte sono stati valutati alcuni indicatori in cui viene richiesta una valutazione diversa dai descrittori suddetti.

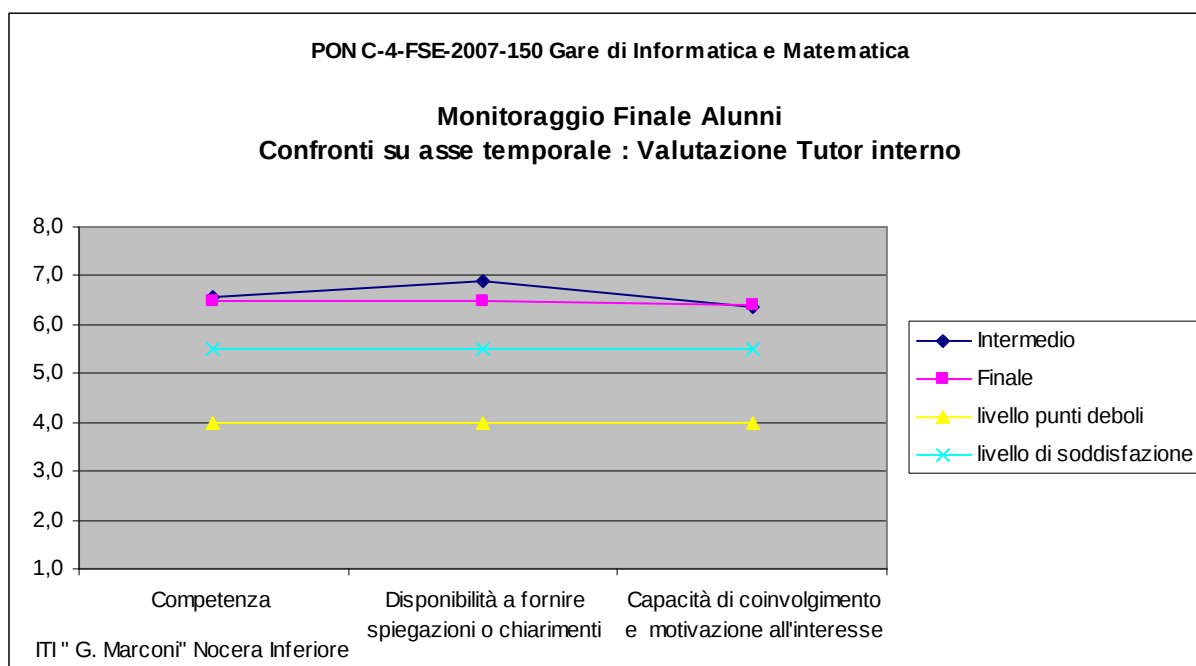
ORGANIZZAZIONE



Gli alunni hanno espresso giudizio positivo sull'organizzazione.



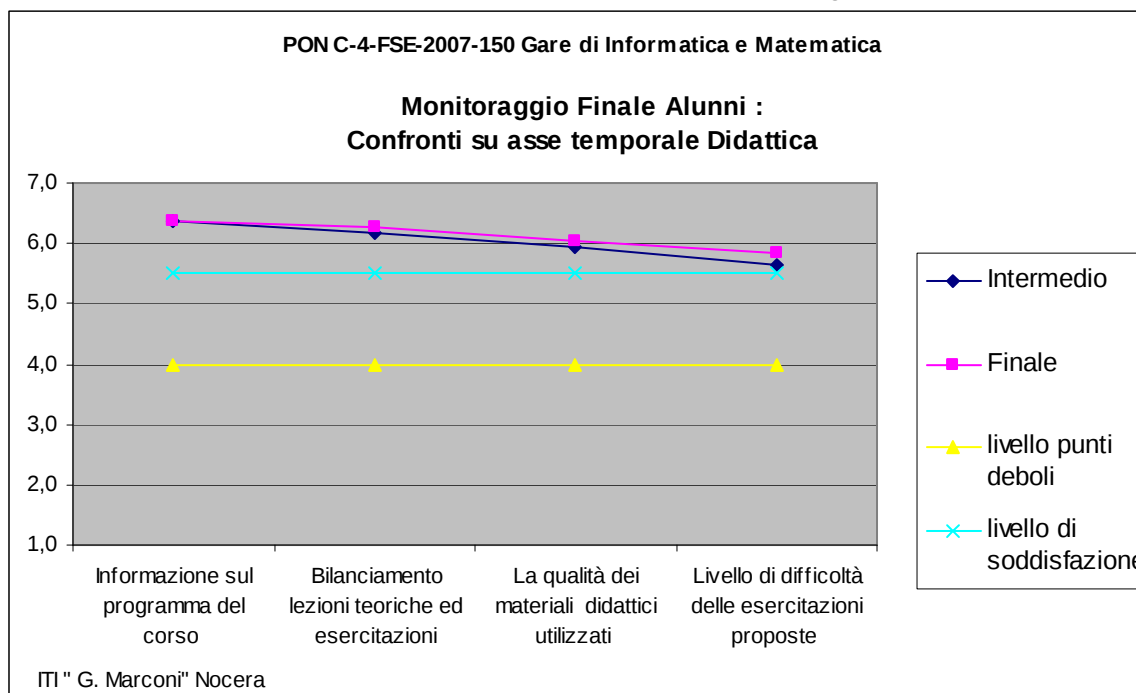
DIDATTICA



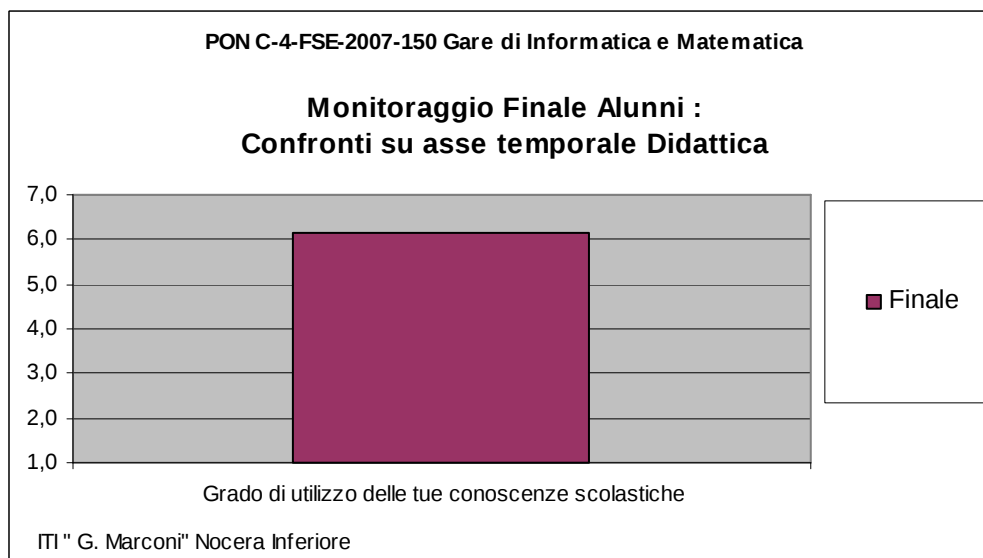
Nettamente positivo il giudizio sul Tutor interno, con un voto che si attesta al di sopra del valore “ 6 - Buono”.



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"



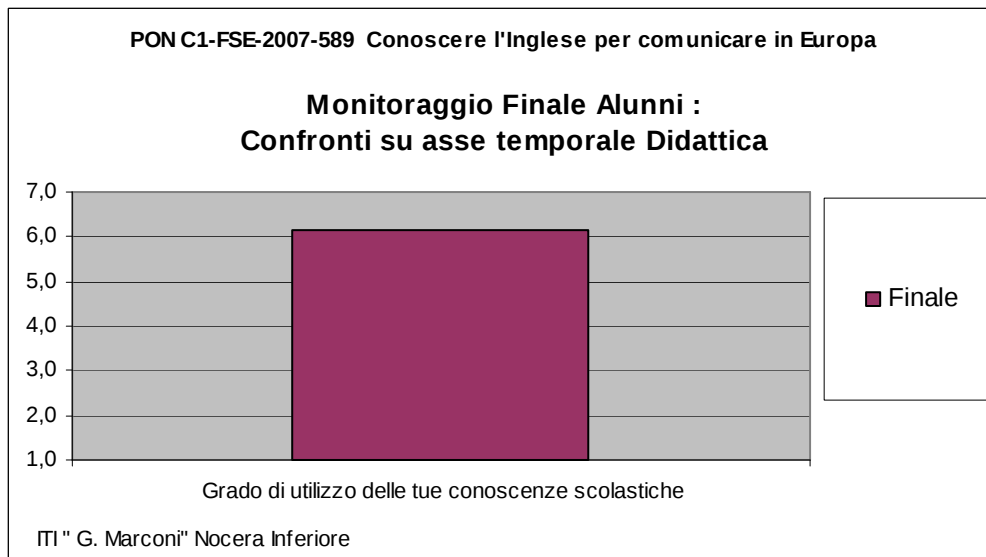
Nettamente positivo il giudizio sulla didattica



Anche in questo caso la **valutazione è positiva**, in quanto gli alunni hanno incontrato discrete difficoltà nello svolgere i compiti assegnati. In questo caso il corso si poneva come obiettivi livelli alti di competenza .

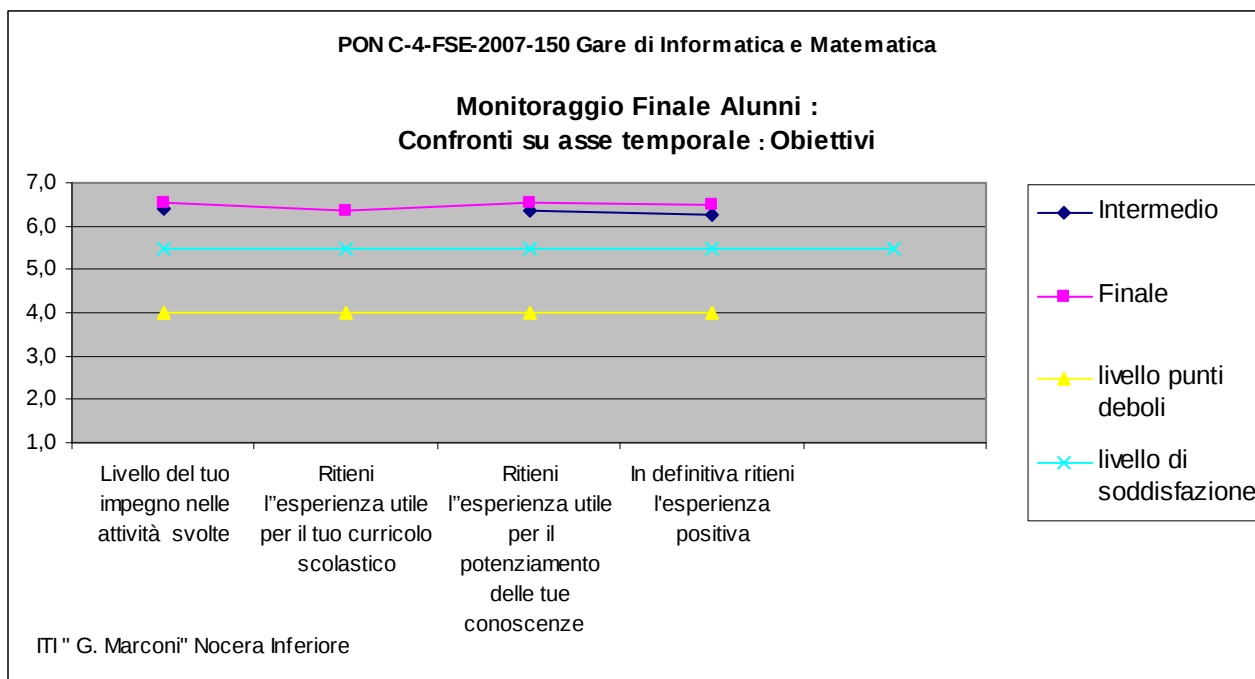


ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"



Il dato è confermato da questo grafico in cui è stato richiesto di valutare il livello delle conoscenze acquisite a scuola. Il media gli degli alunni esprimono una valutazione al disopra del valore buono.

OBIETTIVI

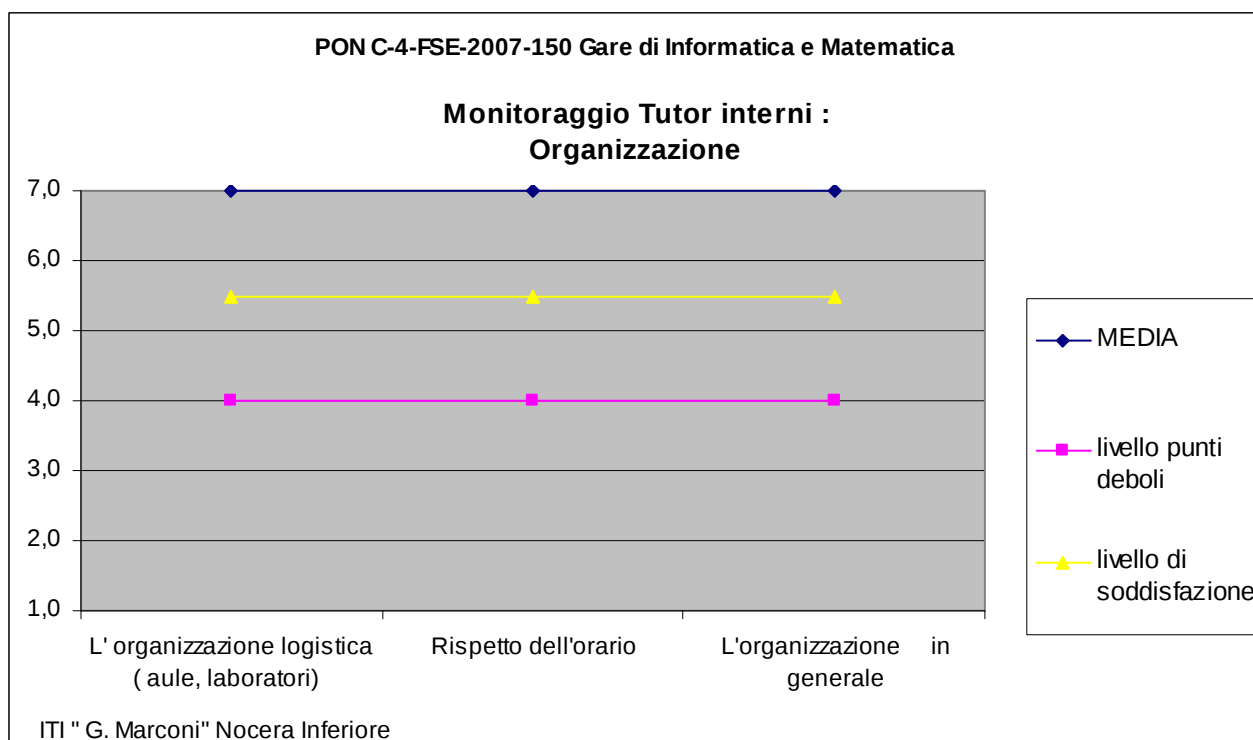


Infine nettamente positiva la valutazione sull'esperienza svolta e sull'utilità della stessa per l'arricchimento del curriculum e per l'inserimento nel mondo del lavoro.



TUTOR

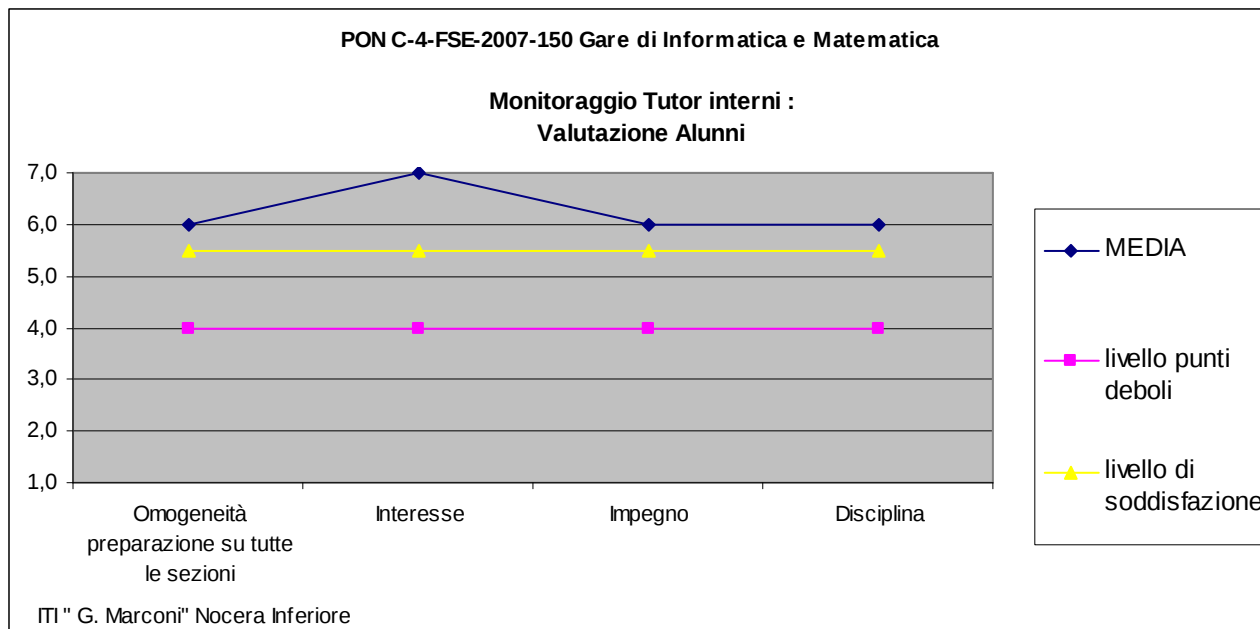
In questa sezione, è stata data la visione del progetto vista dagli operatori coinvolti. Le domande non hanno come stretta finalità l'autovalutazione, che risulta il più delle volte autoreferenziale, ma un giudizio sull'attività. Sono stati lasciati invariati i parametri di riferimento.



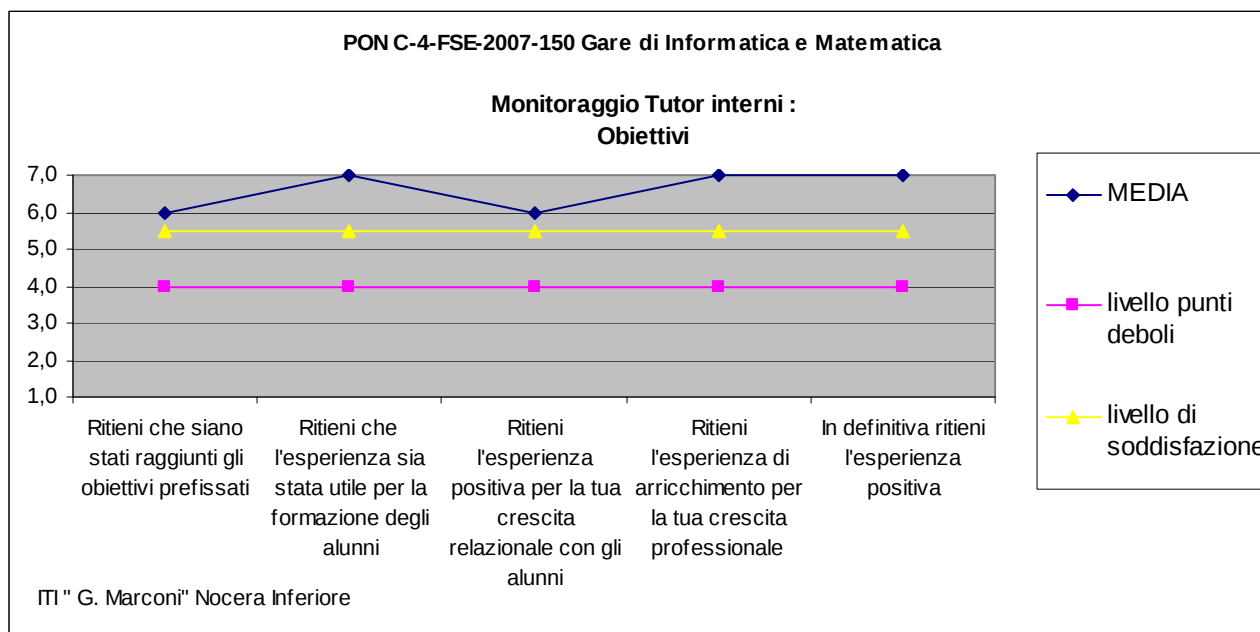
Nettamente positivo il giudizio sull'organizzazione



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Guglielmo Marconi"



In questo caso la valutazione è positiva, particolare attenzione all'aspetto comportamentale che vede i nostri alunni su livelli ottimi.



Nettamente positiva sugli indicatori relativi agli alunni, infine, il giudizio sugli obiettivi, che è di nuovo un'indiretta valutazione positiva delle scelte fatte nella progettazione del Piano Integrato. Positivo il giudizio sull'esperienza professionale.

La valutazione dell'intervento sarà effettuata anche a lungo termine, valutando l'impatto nel prossimo anno scolastico