



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"Guglielmo Marconi"**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Prot n. 10236 C/13

Nocera Inferiore, lì 15 dicembre 2010

Ai Docenti dell'Istituto

"Con l'Europa investiamo nel vostro futuro"

## Programma Operativo Nazionale 2007-2013

Obiettivo Convergenza

**"Competenze per lo Sviluppo"**

2007 IT 05 1 PO 007

Obiettivo **C** Azione **1 e 5**

Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave  
Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei

## **Bando Interno di Selezione Tutor d'Aula, Facilitatore e Referente per la valutazione del Piano Integrato**

**FINANZIATO CON IL FONDO SOCIALE EUROPEO**

**Annualità 2010/2011**



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### Il Dirigente Scolastico

- Visto** L'avviso prot. AOODGAI-3760 del 31.3.2010 concernente la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 051 PO 007 - finanziato con il FSE. Annualità 2010/2011;
- Visto** il Piano Integrato d'Istituto deliberato dal Collegio dei Docenti in data 10.05.2010, delibera n. 1.4, e inoltrato in data 28.5.2010;
- Vista** la nota prot. n. AOODGAI-10664 del 03.09.2010 del M.I.U.R. - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV relativa all'autorizzazione ad attuare nell'anno scolastico 2010/11 il Piano Integrato d'Istituto;
- Visto** il proprio decreto prot. n. 6025 del 30.09.2010, relativo all'iscrizione nel programma annuale 2010 dei finanziamenti dei progetti PON individuati dai seguenti Codici Nazionali: C-1-FSE-2010-2981 e C-5-FSE-2010-446;
- Viste** le norme, contenute nelle linee guida, per la realizzazione dei progetti P.O.N. a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione e cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il verbale del GOP del Piano Integrato di Interventi,

**Accertato** che occorre individuare docenti interni per i ruoli di Tutor d'Aula, Facilitatore e Referente per la Valutazione per i suddetti interventi formativi;

### EMETTE

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di docenti interni all'istituto, per svolgere attività di Facilitatore, Referente per la Valutazione e Tutor d'Aula nei corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo previsti nel piano integrato di istituto, relativamente all'obiettivo specifico C (migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani), azione 1 (Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave) e azione 5 (Tirocini e stage in Italia) del Programma Operativo Nazionale, a valere per l'annualità 2010/11, come di seguito specificato.



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### TUTOR D'AULA

Il **Tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti (e, per alcune Azioni, con i tutor aziendali) nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il **Tutor**, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, l'Esperto, il Facilitatore ed il Valutatore

La retribuzione oraria lorda prevista per il tutor d'Aula è di **€30,00**.

Ogni percorso formativo è completato da una fase di verifica, valutazione e certificazione in ingresso ed in uscita .



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

# ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

## Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

### Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo

Obiettivo Azione	<b>C 1</b>
Macro Area	<b>Competenze di base</b>
Tipologia Intervento	<b>Percorsi formativi</b>
Codice progetto nazionale	<b>C-1-FSE-2010-2981</b>
Titolo Progetto	<b>Conoscere l'Inglese per essere cittadini del mondo Livello Autonomo: B1 Lingua Straniera: Inglese</b>
Ore previste di insegnamento	<b>50</b>
Tipologia e numero destinatari previsti	<b>20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi terze e quarte delle specializzazioni "Informatica ABACUS" ed "Elettrotecnica ed Automazione"</b>
Obiettivi dell'Intervento	<b>Preparazione alla certificazione di livello B1 (quadro riferimento comune Europeo), da conseguire tramite esame a fine corso a cura dell' Ente Certificatore Trinity College London.</b>

### Specifiche del tutor d'aula:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea in Lingua Inglese	08
02.	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	05
03.	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	02
04.	Altri titoli culturali (massimo 5 punti)	01



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

# ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guglielmo Marconi"



## Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

### Competenze in matematica - Percorso formativo

Obiettivo Azione	<b>C 1</b>
Macro Area	<b>Competenze di base</b>
Tipologia Intervento	<b>Percorsi formativi</b>
Codice progetto nazionale	<b>C-1-FSE-2010-2981</b>
Titolo Progetto	<b>Potenziamento del Curricolo di Matematica</b>
Ore previste di insegnamento	<b>30</b>
Tipologia e numero destinatari previsti	<b>20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi seconde ed orientati all'accesso alla specializzazione "Informatica ABACUS"</b>
Obiettivi dell'Intervento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare i programmi curriculari con particolare riferimento alle competenze di base previste dalle indicazioni nazionali a supporto della normativa sull'obbligo scolastico;</li> <li>• potenziare le competenze per l'accesso alla specializzazione e nello stesso tempo garantire "standard medio – alti";</li> <li>• attuare quanto previsto dalla declinazione delle competenze dell'asse matematico dell'OCSE Pisa e riportato nell'allegato VI alla Circolare Prot. 8124 del 15 Luglio 2008 "La competenza matematica è la capacità di un individuo di identificare e comprendere il ruolo che la matematica gioca nel mondo reale, di operare valutazioni fondate e di utilizzare la matematica e confrontarsi con essa in modi che rispondono alle esigenze della vita di quello individuo in quanto cittadino che esercita un ruolo costruttivo, impegnato e basato sulla riflessione".</li> </ul>

### Specifiche del tutor d'aula:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea in Matematica o Discipline Affini	<b>08</b>
02.	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	<b>05</b>
03.	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	<b>02</b>
04.	Altri titoli culturali (massimo 5 punti)	<b>01</b>



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

#### Consapevolezza ed espressione culturale - Percorso formativo

Obiettivo Azione	<b>C 1</b>
Macro Area	<b>Competenze di base</b>
Tipologia Intervento	<b>Percorsi formativi</b>
Codice progetto nazionale	<b>C-1-FSE-2010-2981</b>
Titolo Progetto	<b>Incontro con l'Autore</b>
Ore previste di insegnamento	<b>30</b>
Tipologia e numero destinatari previsti	<b>20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi prime</b>
Obiettivi dell'Intervento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potenziare i programmi curricolari con particolare riferimento alle competenze di base previste dalle indicazioni nazionali a supporto della normativa sull'obbligo scolastico;</li> <li>• attuare quanto previsto dalla declinazione delle competenze dell'asse linguistico dell'OCSE Pisa e riportato nell'allegato VI alla Circolare Prot. 8124 del 15 Luglio 2008 nella competenza di lettura "La competenza di lettura consiste nella comprensione e nell'utilizzazione di testi scritti e nella riflessione sui loro contenuti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società.";</li> <li>• sostenere attività orientate a rendere attraente l'apprendimento in luoghi "informali" quali biblioteche e librerie del territorio.</li> </ul>

#### Specifiche del tutor d'aula:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea in Lettere o Discipline Affini	<b>08</b>
02.	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	<b>05</b>
03.	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	<b>02</b>
04.	Altri titoli culturali (massimo 5 punti)	<b>01</b>



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

# ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guglielmo Marconi"



## Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

### Competenze in scienze e tecnologia - Percorso formativo

Obiettivo Azione	<b>C 1</b>
Macro Area	<b>Competenze di base</b>
Tipologia Intervento	<b>Percorsi formativi</b>
Codice progetto nazionale	<b>C-1-FSE-2010-2981</b>
Titolo Progetto	<b>La qualità dell'ambiente urbano attraverso il monitoraggio con i bioindicatori.</b>
Ore previste di insegnamento	<b>30</b>
Tipologia e numero destinatari previsti	<b>20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi seconde</b>
Obiettivi dell'Intervento	<b>Potenziare il programma curricolare con particolare riferimento alle competenze di base previste dalle indicazioni nazionali a supporto della normativa sull'obbligo scolastico.</b>

#### Specifiche del tutor d'aula:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea in Scienze o Discipline Affini	<b>08</b>
02.	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	<b>05</b>
03.	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	<b>02</b>
04.	Altri titoli culturali (massimo 5 punti)	<b>01</b>



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

#### Competenze digitali - Percorso formativo

Obiettivo Azione	<b>C 1</b>
Macro Area	<b>Competenze di base</b>
Tipologia Intervento	<b>Percorsi formativi</b>
Codice progetto nazionale	<b>C-5-FSE-2010-446</b>
Titolo Progetto	<b>Reti di Computer e Trasmissione Dati</b> <i>Livello Informatica: C</i>
Ore previste di insegnamento	<b>30</b>
Tipologia e numero destinatari previsti	<b>20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi quinte della specializzazione "Informatica ABACUS"</b>
Obiettivi dell'Intervento	<b>Preparazione alla Certificazione Cisco di primo livello da conseguire tramite esame a fine corso presso la Local Academy.</b>

#### Specifiche del tutor d'aula:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea in Informatica o in Ingegneria Informatica o Ingegneria Elettronica	<b>08</b>
02.	Certificazione CISCO Discovery One	<b>08</b>
03.	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	<b>05</b>
04.	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	<b>02</b>
05.	Altri titoli culturali (massimo 5 punti)	<b>01</b>



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"Guglielmo Marconi"**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**Obiettivo / Azione C 5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei**

**Stage in Italia - Percorso formativo**

Obiettivo Azione	<b>C 5</b>
Macro Area	<b>Competenze trasversali</b>
Tipologia Intervento	<b>Percorsi formativi</b>
Codice progetto nazionale	<b>C-5-FSE-2010-446</b>
Titolo Progetto	<b>Web Designer</b>
Ore previste di Stage	<b>120 ore (di cui 40 di orientamento all'inserimento in azienda)</b>
Tipologia e numero destinatari previsti	<b>16 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi quarte della specializzazione "Informatica ABACUS"</b>
Obiettivi sintetici dello Stage	Agevolare la transizione dei giovani dalla scuola al mondo del lavoro realizzando sinergie con il territorio per migliorare la qualità dell'offerta formativa, in modo da garantire la creazione di figure professionali rispondenti al mercato del lavoro nel settore del Web Designer.
Requisiti della collaborazione aziendale	L'Azienda che accoglie gli studenti deve: - proporre per lo stage un progetto di lavoro pratico accettato dalla scuola; - disporre di una struttura professionale in grado di assumere la responsabilità tecnica dello stage; - disporre di un sistema professionale la cui disponibilità sia sufficiente per dotare gli studenti di una reale postazione di lavoro; - nominare almeno un responsabile di stage dotato di conoscenze professionali approfondite nel campo della progettazione e realizzazione dei Siti Web e che abbia sufficiente disponibilità per seguire gli studenti in tutte le loro attività; - seguire l'evoluzione professionale e l'avanzamento del lavoro pratico nel corso dello stage.
Tempistica attività	<b>21 - 25 marzo 2011; 28 marzo - 1° aprile 2011; 4 - 8 aprile 2011.</b>

**Requisiti del Tutor:**

<b>N.</b>	<b>Requisiti</b>	<b>Punteggio</b>
<b>01.</b>	Laurea	<b>03</b>
<b>02.</b>	Docente delle discipline interessate	<b>08</b>
<b>03.</b>	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	<b>05</b>
<b>04.</b>	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	<b>02</b>



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
"Guglielmo Marconi"**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**Obiettivo / Azione C 5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei**

**Stage in Italia - Percorso formativo**

Obiettivo Azione	<b>C 5</b>
Macro Area	<b>Competenze trasversali</b>
Tipologia Intervento	<b>Percorsi formativi</b>
Codice progetto nazionale	<b>C-5-FSE-2010-446</b>
Titolo Progetto	<b>Tecnico grafico 3D</b>
Ore previste di Stage	<b>120 ore (di cui 40 di orientamento all'inserimento in azienda)</b>
Tipologia e numero destinatari previsti	<b>16 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi quarte della specializzazione "Informatica ABACUS"</b>
Obiettivi sintetici dello Stage	Agevolare la transizione dei giovani dalla scuola al mondo del lavoro realizzando sinergie con il territorio per migliorare la qualità dell'offerta formativa, in modo da garantire la creazione di figure professionali rispondenti al mercato del lavoro nel settore dell'elaborazione grafica in 3D
Requisiti della collaborazione aziendale	L'Azienda che accoglie gli studenti deve: - proporre per lo stage un progetto di lavoro pratico accettato dalla scuola; - disporre di una struttura professionale in grado di assumere la responsabilità tecnica dello stage; - disporre di un sistema professionale la cui disponibilità sia sufficiente per dotare gli studenti di una reale postazione di lavoro; - nominare almeno un responsabile di stage dotato di conoscenze professionali approfondite nel campo dei sistemi operativi e che abbia sufficiente disponibilità per seguire gli studenti in tutte le loro attività; - seguire l'evoluzione professionale e l'avanzamento del lavoro pratico nel corso dello stage.
Tempistica attività	<b>21 - 25 marzo 2011; 28 marzo - 1° aprile 2011; 4 - 8 aprile 2011.</b>

**Requisiti del Tutor:**

<b>N.</b>	<b>Requisiti</b>	<b>Punteggio</b>
<b>01.</b>	Laurea	<b>03</b>
<b>02.</b>	Docente delle discipline interessate	<b>08</b>
<b>03.</b>	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	<b>05</b>
<b>04.</b>	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	<b>02</b>



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guilermo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### Obiettivo / Azione C 5 Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei

#### Stage in Italia - Percorso formativo

Obiettivo Azione	<b>C 5</b>
Macro Area	<b>Competenze trasversali</b>
Tipologia Intervento	<b>Percorsi formativi</b>
Codice progetto nazionale	<b>C-5-FSE-2010-446</b>
Titolo Progetto	<b>Progettista CAD 2D e 3D</b>
Ore previste di Stage	<b>120 ore (di cui 40 di orientamento all'inserimento in azienda)</b>
Tipologia e numero destinatari previsti	<b>16 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi quinte della specializzazione "Elettrotecnica ed Automazione"</b>
Obiettivi sintetici dello Stage	Agevolare la transizione dei giovani dalla scuola al mondo del lavoro realizzando sinergie con il territorio per migliorare la qualità dell'offerta formativa, in modo da garantire la creazione di figure professionali rispondenti al mercato del lavoro nel settore della progettazione CAD 2D e 3D.
Requisiti della collaborazione aziendale	L'Azienda che accoglie gli studenti deve: - proporre per lo stage un progetto di lavoro pratico accettato dalla scuola; - disporre di una struttura professionale in grado di assumere la responsabilità tecnica dello stage; - disporre di un sistema professionale la cui disponibilità sia sufficiente per dotare gli studenti di una reale postazione di lavoro; - nominare almeno un responsabile di stage dotato di conoscenze professionali approfondite nel campo della progettazione CAD 2D e 3D e che abbia sufficiente disponibilità per seguire gli studenti in tutte le loro attività; - seguire l'evoluzione professionale e l'avanzamento del lavoro pratico nel corso dello stage.
Tempistica attività	<b>21 - 25 marzo 2011; 28 marzo - 1° aprile 2011; 4 - 8 aprile 2011.</b>

#### Requisiti del Tutor:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea	03
02.	Docente delle discipline interessate	08
03.	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	05
04.	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	02



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE “*Giuglielmo Marconi*”



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### FACILITATORE DEL PIANO INTEGRATO

Il **Facilitatore** collabora con il Dirigente scolastico, Direttore e coordinatore del Piano, ed il gruppo operativo del Piano di istituto curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Cura, inoltre, che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di *Gestione dei Piani* e di *Monitoraggio dati* siano coerenti e completi.

Il **Facilitatore** cura il cronogramma delle attività.

Il Sistema informativo, infatti, registrerà l'avvio di ciascun intervento, le riunioni del Gruppo Operativo del Piano, le fasi di definizione dei criteri di selezione dei tutor e degli esperti, l'indizione dei bandi, la loro scelta, e poi le diverse fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri ed ancora la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi. Il sistema informativo dovrà altresì contenere copia digitale di tutti i certificati di spesa. L'integrità delle informazioni contenute nel sistema informativo è essenziale poiché essa ha più scopi:

o I dati del sistema informativo relativi alle caratteristiche dei corsisti, le ore di formazione, le tematiche trattate verranno usati per la costruzione, in automatico dei modelli di monitoraggio fisico (equivalenti al MON 1 e al MON2 della Programmazione 2000/2006) necessari per l'avvio ai pagamenti.

o Le copie digitali dei certificati di spesa saranno controllati dall'Autorità di pagamento e da questa usati per l'avvio delle procedure di saldo.

o La documentazione didattica consentirà la lettura e l'analisi dell'intervento e la sua restituzione per i consigli di classe e il collegio dei docenti nonché per le attività di monitoraggio e valutazione interne ed esterne.

Queste informazioni sono di competenza di attori necessariamente diversi che devono essere coinvolti in prima persona nelle attività anche di documentazione on line, ma occorre che qualcuno dentro l'istituto monitori la completezza dei dati e delle documentazioni inserite; che



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

aiuti quanti non hanno dimestichezza con l'inserimento di dati on line o con la documentazione o con entrambe.

Il **Facilitatore** ha proprio queste funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano.

Il **Facilitatore** curerà anche che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel *sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani* siano coerenti e completi.

La percentuale prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal **Facilitatore** (4% dell'intervento interessato) non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata .

Il facilitatore, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo.

Tutto il processo va documentato, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "**Programmazione 2007/2013**", in "**Gestione degli interventi**"/"**Gestione dei Piani**"/ "**Monitoraggio dei Piani**".

### Specifiche richieste per il Facilitatore del piano integrato:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea	03
02.	Laura in Informatica o in Ingegneria Informatica	08
03.	Titoli Informatici documentabili	02
04.	Precedenti attività di coordinamento/valutazione/attuazione di progetti PON: punti 3 per ogni incarico ricevuto	05
05.	Precedenti attività di coordinamento/valutazione/attuazione di progetti POF: punti 2 per ogni incarico ricevuto	02
06.	Altri titoli culturali (massimo 5 punti)	01



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guilermo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il **Referente per la valutazione** coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

I compiti attribuiti al **Referente per la valutazione** all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il **Referente per la valutazione** dovrà operare in stretto raccordo fra loro e con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc).

La percentuale prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal **Referente per la valutazione** (4% dell'intervento interessato) non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico.

L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Il Referente può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo.

Tutto il processo va documentato, in forma previsionale e in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "**Programmazione 2007/2013**", in "**Gestione degli interventi**"/"**Gestione dei Piani**"/ "**Monitoraggio dei Piani**".



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

## ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

### Specifiche richieste per il Referente per la valutazione:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea	03
02.	Titoli culturali inerenti all'attività: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento – massimo 10 punti)	02
03.	Precedenti attività di coordinamento/valutazione/attuazione di progetti PON: punti 3 per ogni incarico ricevuto	05
04.	Precedenti attività di coordinamento/valutazione/attuazione di progetti POF: punti 2 per ogni incarico ricevuto	02
05.	Altri titoli culturali (massimo 5 punti)	01

### NOTE E TERMINI

Gli aspiranti docenti devono far pervenire istanza in carta semplice e in lingua italiana, redatta sul modello predisposto e pubblicato sul sito dell'istituto ([www.itimarconinocera.org](http://www.itimarconinocera.org)), riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, il codice fiscale, e ogni altro titolo coerente al bando ritenuto utile.

Nella domanda è necessaria l'indicazione del ruolo e/o del percorso formativo a cui si aspira.

L'offerta deve essere corredata obbligatoriamente da curriculum vitae in formato europeo e deve pervenire al protocollo dell'istituto **entro e non oltre le ore 14:00 di sabato 15 gennaio 2011.**

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente e da dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute. Le selezioni, tra tutte le candidature pervenute, avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze (in particolare l'esperienza specifica in altri corsi FSE) ad insindacabile giudizio del gruppo operativo di piano all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente, tenendo conto dei criteri stabiliti dagli organi collegiali. A parità di punteggio prevarranno le esperienze di insegnamento in corsi FSE.

**Pubblicizzazione** : Il presente Bando viene:

- affisso all'Albo dei plessi dell'Istituto in data 15/12/2010.
- pubblicato sul sito dell' Istituto [www.itimarconinocera.org](http://www.itimarconinocera.org) – Area PON.

Il Dirigente Scolastico  
**prof. Maurizio de Gemmis**